

Kasvuryhmät

Käytännönläheisiä,
yksinkertaisia ja
toimivia pienryhmiä

Milton
Adams

Voit kopioida tätä aineistoa Jumalan valtakunnan rakentamiseksi.

Ole hyvä ja sisällytä silloin kopioihin seuraavat tiedot:

W. Milton Adams © 1999–2009

www.GrowthGroups.us

www.SimpleChurchInfo.com

Suomenkielinen laitos

Suomen Adventtikirkko © 2010

Kääntäjä Satu Mäkelä

Kannen kuva Pekka Kärkkäinen

Sisältö

Luku 1: Perustan luominen	6
Kasvuryhmät sopivat SUUREMPAAN kokonaisuuteen	6
Kahdeksan kysymystä Uuden testamentin seurakunnasta	7
Pienryhmät	7
Jäljentäminen	7
Yksinkertaisuus	7
Monistuminen	8
Täysi-ikäiset	8
Uskonnollinen vaino	8
Totuus	8
 Luku 2: Näky ja arvot	9
Kasvuryhmien tarkoitus ja filosofia	9
Tehtävä – Mitä meidät on kutsuttu tekemään?	9
Malli – Kuka on meidän esimerkkimme?	9
Menetelmä – Kuinka me sen teemme?	10
Myytti – ”Minun täytyy ensin parannella itseäni ennen kuin olen pätevä johtamaan muita!”	10
Hukkuvan maailman tavoittaminen	11
Tämän on esittänyt minulle hän, joka ei voi erehtyä	11
Seitsemän perusperiaatetta	13
1. Jokaisessa on potentiaalia olla kanssajohtaja	13
2. Jokainen pystyy auttamaan kahtatoista henkilöä heidän kasvussaan opetuslapsina	13
3. Jokainen, joka osallistuu palvelutyöhön, tulee itse palvelukseksi	14
4. Jokaisen tulisi voittaa sieluja ja kasvattaa tulevia johtajia.	14
5. Homogeeniset ryhmät ovat niitä, jotka helpoimmin aukeavat uusille jäsenille.	14
6. Henkilö tulee jäseneksi kanssajohtajien pienryhmään <i>ainoastaan</i> , jos hän on ollut perustamassa kasvuryhmää.	15
7. Kanssajohtajani ovat työtovereitani	15
Yksi kuva vastaa tuhatta sanaa	15
Esimerkiksi	16
 Luku 3: Ryhmien muodostaminen	17
Ryhmän osatekijät	17
Rakastaminen	17
Oppiminen ja palveleminen	17
Tavoittaminen	17
Kasvuryhmän elinkaari	18
Ensimmäisen neljänneksen (syksy) päämäärä: ytimen kokoaminen	18
Tavoittaminen	18
Rakastaminen	18
Oppiminen ja palveleminen	18

Toisen neljänneksen (talvi) päämäärä: muiden tavoittaminen	19
Kolmannen neljänneksen (kevät) päämäärä muuttuu	19
Neljännen neljänneksen (kesä) päämäärä muuttuu	19
1. Johtajuuskoulutus	19
Kasvuryhmän elinkaaren eri vaiheet	20
Kasvuryhmän ohjelmasisältö ja kesto 90 minuuttia	21

Luku 4: Käytännön työkalut	22
Esteettiset seikat	22
Vihamielisyys ryhmässä	22
Keskeisiä auttamisen periaatteita (lue tämä!)	23
Raamatun tutkiminen – kuinka valmistaudun?	24
Huomiot (Mitä teksti sanoo?)	25
Tulkinta (Minkä sanoman teksti välittää?)	26
Soveltaminen (Raamattu muuttaa elämääni)	26
Oikean opetusaineiston valinta ryhmälle Raamatun tutkimiseen	27
Erilaiset opetusaineistot ja -suunnitelmat	27
Raamatun tutkiminen, jäänmurtajien käyttö	28
Käytä jäänmurtajia jokaisessa ryhmätapaamisessa	28
Näin käytät Serendipity Raamattua	29
Raamatun tutkiminen – maitoruokaa vai lihaa?	33
Mitä tehdä, jos ryhmässä nousee esille opillisia kysymyksiä?	33
Siunauslista	34
Miten rukoilla toisten puolesta: Kol. 1:9–14	34
Lastenhoidon järjestäminen	35
Konfliktien ratkaisu	37
Raamatullisia konfliktin hallintamalleja	37
Keinoja ratkaista konflikteja	38
Ryhmä kriisissä – kuinka toimia?	39
Ryhmäsopimus	40
Ryhmäsopimuksen tekeminen siten, että se vahvistaa ryhmä-henkeä.	41
Harkinnan arvoisia arvoja ryhmille	41
Ryhmäsopimuksemme	43
Ryhmää vahvistavat aktiviteetit (mieleltään nuorille)	44
Oppimistyyli	50
Viestinnän syvyystasot	51
Matteus-bileet	52
Tyhjä tuoli	53
Rukous – puolen yön ryhmärukous	55
Henkilökohtaista rukousta, jossa on ylistystä ja syntien tunnustamista (klo 20.00–21.30)	55
Ryhmärukousta, jossa on kiitosta ja esirukousaiheita	55
Keskusteleva rukous	56
Adoptoikaa rukoussoturi	57
Ylistys- ja kiitosjumalanpalvelus	58
Rooleja, joita ryhmän jäsenet omaksuvat	59

Ryhmää tukevat roolit	59
Ryhmää hajottavat roolit	59
Vinkkejä ongelmanratkaisuksi	60
Ongelma nro 1 – Aina äänessä	60
Ongelma nro 2 – Vastaus kaikkeen	62
Ongelma nro 3 – Omalla asialla	63
Ongelma nro 4 – Pintapuoliset keskustelut	63

5. luku: Raamatullinen johtajuus

Kasvuryhmän johtajan ominaisuuksia	65
Kristuksen seuraaja	65
Luonne	65
Kutsumus – Jumalan kansan paimen	66
Pätevyys – Kyky johtaa ja ohjata	66
Sitoutuminen – Mitä tahansa tapahtuukin	66
Kapasiteetti – Kyky palvella ihmisiä ja huolehtia heistä	66
Johtajuuden motiivit	67
Johtajuuden oikeat motiivit	67
Johtajan toimenkuva	69
Vastuualueet:	69
Tutkimustuloksia	70
Tekijät, joilla <i>on</i> merkitystä ryhmien lisääntymiseen:	71

6. luku: Kasvuryhmän aloittaminen kodissa

Kuinka päästä alkuun?	72
Yksitoista ensimmäistä kokoontumista – <i>ehdotus</i> ohjelmaksi.....	73
Miten esittelen kasvuryhmät seurakunnassa?	74
Aloittamisen ABC	74
Kanssajohtajien ryhmä.....	75
Kuukausittaisen kokoontumisen ohjelma	75
Tyypillinen kanssajohtajien kokoontuminen	76
Kanssajohtajien ryhmäsopimus	78
Kasvuryhmän kuukausiraportti	79
Lähdeviitteet	80

1. luku

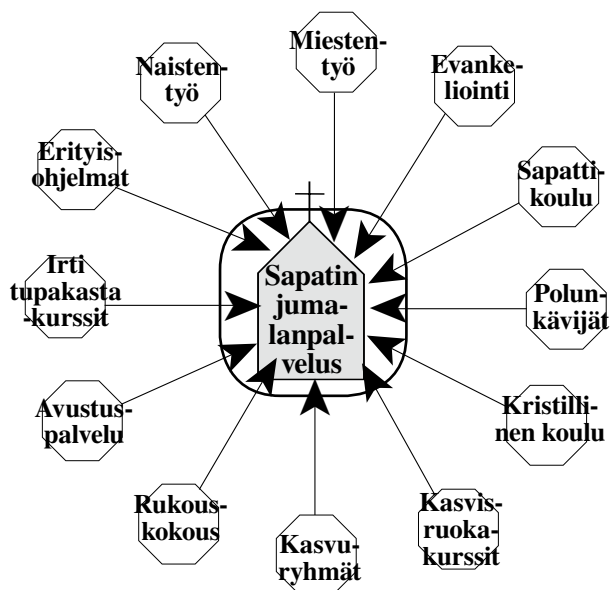
Perustan luominen

Kasvuryhmät sopivat SUUREMPAAN kokonaisuuteen

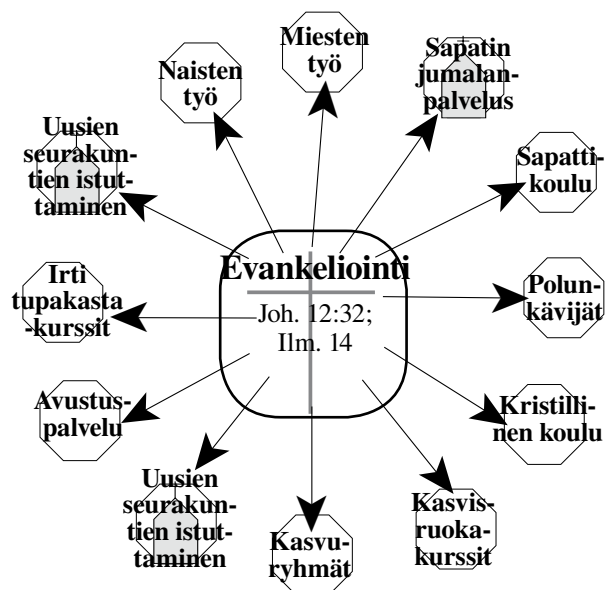
Evangelioimistyö	Hengellinen kasvu
+ Kristittyinä: Joh. 12:32 + Adventistikristittyinä: Ilm. 14:6–12 "Iankaikkinen evankeliumi"	+ Joh. 10:10 "Yltäkyläinen elämä" + Room. 12:1–2 "Muuttukaa" + Ryhmät auttavat jäseniään olemaan "tilivelvollisia" omasta kasvustaan ihmisenä.

Kasvuryhmät

Perinteinen adventtiseurakunta



Uudenlainen ajattelumalli



Kahdeksan kysymystä Uuden testamentin seurakunnasta¹

Instituutio

Onko seurakunta vain organisaatio vai elävä organismi? Jos seurakunnalla ei olisi rakennusta, selviäisikö seurakunta siitä huolimatta? Jos seurakunta selviää ilman omaa rakennusta, se läpäisee ensimmäisen testikysymyksen uustestamentillisestä seurakunnasta.

Pienryhmät

Ovatko pienryhmät olennaisinta seurakunnassa? Onko seurakunnan mielestä pienryhmä kristillisen yhteisön perusta ja sen perusyksikkö? Jos seurakunnan johtajat ja jäsenistö kurtistavat kulmiaan ajatukselle pienryhmästä seurakuntana, niin seurakunta ei ole Uuden testamentin seurakunta. Paavalilla ei ollut vaikeuksia kutsua kodissa kokoontuvaa ryhmää seurakunnaksi (Room. 16:5).

Jäljentäminen

Kun seurakuntamalli toistetaan, niin onko uusi seurakunta yhtä selkeä ja kirkas kuin alkuperäinenkin? Onko malli siirrettävissä? Jos seurakunta kopioituu heikompana versiona alkuperäisestä, se ei täytä uustestamentillisen seurakunnan tunnusmerkkiä. Tämä ei ole numeerinen testi, vaan tällä testataan olemusta ja elämää. Saako seurakunta johdonmukaisesti siirrettyä toiseen seurakuntaan alkuperäisen elinvoiman?

Yksinkertaisuus

Onko seurakunta hajanainen ja monimutkainen? Kun se kasvaa suuremmaksi, niin kasvaako se aina vain monimutkaisemmaksi? Uustestamentillinen seurakunta pystyy toimimaan yksinkertaisen ryhmäjohtajuuden varassa, vaikka kaiken kattava hallinnollinen struktuuri häviäisikin. Vaikka seurakunnan jäsenistö ja johtajisto olisi monilukuinen, seurakunta on tarpeeksi yksinkertainen organisaatioltaan toimiakseen.

”Mehän olemme elävän Jumalan temppeli.”

2. Kor. 6:16

”Me olemme Jumalan työtovereita, te olette Jumalan peltö ja Jumalan rakennus.”

1. Kor. 3:9)

”Ettekö tiedä, että te olette Jumalan temppeli ja että Jumalan Henki asuu teissä? Jos joku turmelee Jumalan temppelin, Jumala saattaa turmioon hänet. Jumalan temppeli on pyhä, ja tämä temppeli olette te.”

1. Kor. 3:16, 17

”Kristus sen sijaan on Poika, jonka haltuun on uskottu Jumalan koko rakennus. Tämä rakennus olemme me.”

Hepr. 3:6

”Jeesus sanoi: ”Tällainen on Jumalan valtakunta. Mies kylvää siemenen maahan. Hän nukkuu yönsä ja herää aina uuteen päivään, ja siemen orastaa ja kasvaa, eikä hän tiedä, miten. Maa tuottaa sadon aivan itsestään, ensin korren, sitten tähkän, sitten täydet jyvät tähkään. Ja heti kun sato on kypsytynyt, hän lähettää sirppinsä, sillä korjuun aika on tullut.”

Mark. 4:26–29

”Minä [Paavali] istutin, Apollos kasteli, mutta Jumala antoi kasvun.”

1. Kor. 3:6

Monistuminen

Onko merkkejä siitä, että seurakunta tuottaa uusia seurakuntia? Onko olemassa rakenne, joka mahdollistaa moninkertaisen kasvun? Vai onko seurakunnan strategiana lisätä joukkoonsa uusia jäseniä? Uustestamentillinen seurakunta voi systemaattisesti lisääntyä, koska kasvu tapahtuu seurakuntaan integroiduissa ryhmissä ei moninaisten erillisten ohjelmien avulla.

Täysi-ikäiset

Tavoittaako seurakunta aikuisiässä olevia, vai onko seurakunnan kasvu tulosta pääasiassa muualta muuttaneista seurakuntalaisista tai seurakuntalaisten oman jälkikasvun kasteista? Toimiva uustestamentillinen seurakunta tavoittaa uutta aikuisväestöä.

Uskonnollinen vaino

Mitä jos seurakunta joutuu painumaan maan alle? Selviääkö se hengissä siellä? Voivatko kasvuryhmät selviytyä vainonajasta ilman kirkkoinstituution hoivaa? Uustestamentillinen seurakunta selviytyy pienryhmiensä avulla poliittisista, yhteiskunnallisista, taloudellisista tai kansainvälisistä mullistuksista huolimatta.

Totuus

Kun Jeesus antoi lähetyskäskyn, se oli kaksiosainen. Meidän tulee kastaa Isän, Pojan ja Pyhän Hengen nimeen ja opettaa ihmisiä pitämään kaikki, mitä hän on käskennyt pitää. On kysymys antautumisesta. Tottelenko, vaikka minusta ei siltä tunnu, en halua tai siitä on minulle vaivaa? Efesolaisten 2:8, 9 sanoo, että olemme armosta pelastetut, ja niin totisesti olemme. Titus 2:11 sanoo, että armo ”kasvattaa meitä hylkäämään jumalattomuuden ja maailmalliset himot ja elämään hillitysti, oikeamielisesti ja Jumalaa kunnioittaen.” Armo pelastaa ja armo muuttaa. Jumalan pelastavan armon vaikutus meissä näkyy aina vain kuuliaisempana elämänä, joka on spontaani tulos siitä, että sydän on täynnä rakkautta sekä Jumalaa että ihmistä kohtaan.

2. luku

Näky ja arvot

Kasvuryhmien tarkoitus ja filosofia

Tehtävä – Mitä meidät on kutsuttu tekemään?

Raamattu opettaa selkeästi, että meidät on luotu tuomaan kun-
nia Jumalalle. Raamattu opettaa myös selkeästi, että täytämme
tämän tehtävän kantamalla paljon hedelmää, joka todistaa mei-
dät hänen opetuslapsikseen.

Opetuslasten saama evankeliumin lähetystehtävä on Kristuksen
valtakunnan lähetysohjelman suuri perustuskirja. Heidän tuli työs-
kennellä vakavasti sielujen hyväksi ja esittää armon kutsu kaikille.
Heidän ei tullut odottaa ihmisten tulevan heidän luokseen, vaan hei-
dän tuli viedä sanomansa ihmisten luo.

Ellen G. White, *Apostolien teot*, s. 25

Malli – Kuka on meidän esimerkkimme?

Jeesus Kristus. Hän valitsi kaksitoista ihmistä, jotka hän koulutti
johtajiksi antamalla heille omasta elämästään, opettamalla hei-
tää ja varustamalla heidät työhön, johon hän heidät kutsui. Sitten
hän käski heidän mennä ja kantaa paljon hedelmää kouluttamal-
la lisää johtajia, lisää opetuslapsia, jotka puolestaan kouluttaisi-
vat lisää opetuslapsia ja niin edelleen.

Sivuuttaen itsevanhurskaat – Mestari-työntekijä valitsi nöyriä, op-
pimattomia miehiä julistamaan niitä totuuksia, jotka liikuttaisivat
maailmaa. Nämä miehet hän halusi harjoittaa ja kasvattaa seura-
kuntansa johtajiksi. Heidän tuli vuorostaan kasvattaa toisia ja lä-
hettää heidät julistamaan evankeliumia.

Ellen G. White, *Apostolien teot*, s. 17

Kaikessa toiminnassaan hän harjoitti heitä henkilökohtaiseen työ-
hön, joka laajenisi heidän joukkonsa kasvaessa ja lopulta saavutta-
isi maan ääret. Viimeisenä opetuksena seuraajilleen hän sanoi, että
heille oli uskottu ilosanoma pelastuksesta julistettavaksi maailmal-
le.

Ellen G. White, *Apostolien teot*, s. 28.

Minä olen kirkastanut si-
nut täällä maan päällä
saattamalla päätökseen
työn, jonka annoit teh-
däkseni.

Joh. 17:4

Siinä minun Isäni kirk-
kaus tulee julki, että te
tuotatte paljon hedelmää
ja niin osoitate olevanne
minun opetuslapsiani.

Joh. 15:8

Menkää siis ja tehkää
kaikki kansat minun ope-
tuslapsikseni.

Matt. 28:19

Nämä kaksitoista Jeesus
kutsui olemaan kanssaan
—.

Mark.3:14

Nämä kaksitoista Jeesus
lähetti matkaan annet-
tuaan heille ohjeet —.

Matt.10:5

Tämän jälkeen Herra va-
litsi vielä seitsemänkym-
mentäkaksi opetuslasta
ja lähetti heidät —.

Luuk. 10:1

Menetelmä – Kuinka me sen teemme?

Samalla tavalla kuin Jeesus teki.

Samalla tavalla kuin alkuseurakunta teki.

Samalla tavalla kuin varhainen adventtiseurakunta teki.

Kristus vieraili kodeissa julistamassa ja palvelemassa pientä ihmisryhmää.

Matt. 8:14–15
Mark. 2:1–5
Mark. 2:15–17
Luuk. 8:51–56

Kristus lähetti kaksitoista ja seitsemänkymmentä kaupunkien ja kylien koteihin.

Matt. 10:5–13
Luuk. 10:1–7

Apostolien teoissa uskovaisia opetettiin heidän kodeissaan.

Apt. t. 2:45; 5:42;
10:1–48; 16:25–34, 40;
20:17–20; 28:30–31

Uuden testamentin seurakunta jatkoi kokoontumista kodeissa, joissa tutkittiin sanaa, harjoitettiin opetuslapseutta ja nautittiin uskovien yhteydestä.

Room. 16:5
1. Kor. 16:19
Kol. 4:15
Filemon 2

Päivä päivältä Herra liitti heidän joukkoonsa niitä jotka pelastuivat.

Katso Raamatusta
Apostolien teot

Kaikki, mitä olet monien todistajien läsnä ollessa minulta kuullut, sinun tulee uskoa luotettaville ihmisille, jotka pystyvät opettamaan muita.

2. Tim. 2:2

Menkää siis ja tehkää kaikki kansat minun opetuslapsikseni.

Matt. 28:19

Myytti – ”Minun täytyy ensin parannella itseäni ennen kuin olen pätevä johtamaan muita!”

”– – voimaa pahan vastustamiseen saadaan parhaiten ulospäin suuntautuvalla toiminnalla – –.”

Ellen G. White, *Apostolien teot*, s. 81.

”Niiden, jotka haluavat olla voittajia, täytyy tulla ulos omasta itsestä. Tämän suuren tehtävän suorittaminen vaatii sen, että meistä tulee äärettömän kiinnostuneita muiden pelastuksesta.”

Ellen G. White, *Fundamentals of Christian Education*, s. 208

Opetus, joka keskittyy seurakuntalaisten hoivaamiseen, on väärin, jos sen päämääräksi nousee se, minkä pitäisi olla keino jonkin muun saavuttamiseen. Tällainen opetus on keskittynyt ihmiseen itseensä ja on siksi sisäänpäin lämpiävää – –. Lähetystehtäväkeskeinen opetus keskittyy rohkaisemaan ja varustamaan seurakuntalaisia suuntautumaan ulospäin – –. Seurakunta on koulutuskeskus, jossa Jumalan kansan jäsenet varustetaan palvelemaan kukin omalla sarallaan. Hoiva on sivutuote, joka on seurausta siitä, että ihminen on varustettu palvelutyöhön muiden hyväksi ja hän on siinä toiminnassa aktiivisesti mukana. Kokemukseni kristillisestä opetuksesta ja ohjauksesta on osoittanut, että lähetystehtäväkeskeinen mentaliteetti seurakunnassa motivoi ihmisiä harjaantumaan tähän työhön ja saa aikaan hämmästyttävää kasvua ihmisessä itsessään kuin myös seurakunnassa.

Garden Grove Community Church,
Pastor's Church Growth Handbook, osa. 1, s. 134

Rukoilen, että yhteinen uskomme auttaisi sinua käsittämään kaiken sen hyvän, minkä Kristus on meille antanut. Sinun rakkautesi, veljeni, on ilahduttanut ja rohkaissut minua suuresti, sillä sinä olet virkistänyt pyhien mielet.

Filemon 1:6, 7

Joka toisia ruokkii, syö itse kyllin, joka tarjoaa vettä, saa itse juoda.

Sananl. 11:25

Kun Job oli rukoillut ystäviensä puolesta, Herra käänsi hänen kohtalonsa.

Job. 42:10

Hukkuvan maailman tavoittaminen

Pienryhmät, kasvuryhmät, ovat olennaisia uustestamentillisen seurakunnan rakenteelle ja työn menestymiselle. Ne ovat tarpeeksi pieniä, jotta seurakunnan jäsenet voivat palvella toinen toistaan, käyttää hengellisiä lahjojaan ja kasvaa opetuslapsina Kristuksen opetusten tuntemisessa. Ne ovat elinvoimaisia ja elämää tuottavia yhteisöjä, joissa ”esiuskovaiset” voivat tutustua rakastaviin ja myötätuntoisiin uskovaisiin käytännössä.

Tämän on esittänyt minulle hän, joka ei voi erehtyä

Seurakunnissamme tulee muodostaa palvelusryhmiä. Erilaisten ihmisten tulee työskennellä yhdessä ihmisten kalastajina. Heidän tulee pyrkiä kokoamaan sieluja maailman turmeluksesta Kristuksen rakkauden pelastavaan puhtauteen.

Ellen G. White, *Todistusaarteita III*, s. 80

Ajatuksen, että kristillisen toiminnan pohjaksi on perustettava pieniä ryhmiä, on esittänyt minulle hän, joka ei voi erehtyä. Jos seurakunnan jäsenmäärä on suuri, seurakuntalaisten tulee järjestäytyä pieniksi ryhmiksi ja työskennellä paitsi jäsenten myös ei-uskoven hyväksi.

Ellen G. White, *Todistusaarteita III*, s. 80

Kaikille niille, jotka työskentelevät Kristuksen kanssa, sanon: Aina kun pääsette ihmisten koteihin, ottakaa tilaisuudesta vaari. Ottakaa Raamattunne esille, avatkaa sieltä sen suuria totuuksia. Menestymisenne ei ole ensisijaisesti kiinni tiedoistanne ja oppineisuudestanne, vaan kyvystänne löytää tie ihmissydämeen. Olemalla seuralinen ja läheisessä kanssakäymisessä ihmisten kanssa, voitte kääntää heidän ajatuksensa oikeaan suuntaan helpommin kuin millään kaunopuheisuudella. Kristuksesta kertominen on usein paljon menestyksekkäämpää perheen keskellä, heidän kotilietensä äärellä, ja pienissä kokoontumisissa yksityiskodeissa kuin saarnaaminen ulkoilmakokouksissa liikkeessä olevalle ihmisjoukolla. Se on tehokkaampaa jopa kuin kirkkotiloissa saarnaaminen.

Ellen G. White, *Gospel Workers*, s. 193

Pienet ryhmät kokoontukoot illalla tai varhain aamulla lukemaan yhdessä Raamattua. Pidettäköön siellä rukoushetki, jossa Pyhä Henki vahvistaa ja valaisee ja pyhittää – –

Jos näin teette, olette saava suuren siunauksen häneltä, joka antoi koko elämänsä palvelutyöhön, ja joka elämällään lunasti teidät – – Teillä on runsaasti todistettavaa solmimistanne tuttavuuksista jaettavaksi työtovereittenne kanssa niinä kallisarvoisina hetkinä, jolloin etsitte Jumalan siunauksia. Antakoon jokainen näistä kokemuksista yksinkertaisen todistuksen – –

Pienet ryhmät voisivat kokoontua lukemaan Raamattua. Ette

TUTKIMUS PALJASTAA

ELLEN WHITE

VAIKUTUSVALTAISTEN

KIRJOITTAJIEN JOUKOSSA

The Barna Group suoritti jokin aikaa sitten tutkimuksen protestanttisiin kirkkokuntiin kuuluvien pastoreiden lukutottumuksista Yhdysvalloissa. Ellen G. White on eräs vaikutusvaltaisimmista kirjailijoista nykypäivän pastoreiden parissa.

”Alle 40-vuotiaat pastorit liputtivat kirjailijoiden puolesta, jotka eivät sijoittuneet kovin korkealle vanhemman johtajasukupolven listoilla,” tutkimuksessa todettiin. Näihin kirjailijoihin kuului yrityskonsultti James Collins, professori Thom Rainer, 1800-luvulla elänyt seitsemännentoista päivän adventistien ikoni Ellen White sekä pastori John Ortberg.”

”Kaikkein vaikutusvaltaisimmat kirjat eivät useinkaan päädy bestseller-listoilta,” kirjoittaa Barna Groupin edustaja. ”Tämä on yksi merkittävimmistä tuloksista, joita saatiin, kun tutkittiin luetteloita kirjoista, jotka pastoreiden mukaan olivat tehneet heihin suurimman vaikutuksen viimeisten kolmen vuoden aikana.”

Protestanttipastorit pitivät Rick Warrenin kirjoittamia *Tavoitteena elämä ja Tavoitteellinen seurakunta* -kirjoja kaikkein hyödyllisimpinä kirjoina kaikista.

The Barna Group, Ltd., toimii Venturassa, Kaliforniassa.

<http://www.barna.org/FlexPage.aspx?Page=BarnaUpdate&BarnaUpdateID=189>

menetä siinä mitään, vaan saavutatte paljon – –

Ellen G. White, *This Day With God*, s. 11

Veljeni ja sisareni, tarkastelkaa suunnitelmianne; tarttukaa jokaiseen tilaisuuteenne puhua naapureillenne ja tuttavillenne tai lukea heille jotakin kirjoista, jotka sisältävät aikamme totuutta. Osoittakaa, että pidätte ensiarvoisen tärkeänä sielujen pelastusta – sielujen, joiden puolesta Kristus on antanut niin suuren uhrin.

Ellen G. White, *Todistusaarteita III*, s. 338

Kotipiirissä, takkatulen ääressä naapurissa ja sairaavuoteen vierellä voidaan hiljaa lukea Kirjoituksia ja puhua muutama sana Jeesuskesta ja totuuden puolesta. Näin kylvetty arvokas siemen nousee oraalle ja tuottaa jonkin ajan kuluttua satoa.

Ellen G. White, *Todistusaarteita III*, s. 339

Se, että tunnustamme Hänen uskollisuutensa, on taivaan valitsema keino Kristuksen ilmaisemiseksi maailmalle. Meidän on tunnustettava Hänen armonsä sellaisena, kuin muinaiset pyhät miehet sen tekivät tietäväksi [Raamattu], mutta kaikkein tehokkain on todistus omasta kokemuksestamme.

Ellen G. White, *Aikakausiens toivo*, s. 326

Kun olimme käsitelleet kaikki 4,2 miljoonaa vastauslomaketta, laskimme, mitkä 170 muuttujasta liittyivät merkittävimmin seurakuntakasvuun. – – Jos meidän pitäisi kannattaa yhtä periaatetta ”kaikkein tärkeimpänä” - vaikka tutkimuksemme osoittaakin, että kaikkien perustekijöiden vuorovaikutus on tärkeää - niin valitsisimme varmasti pienryhmien moninkertaistamisen.

Christian A. Schwartz,
*Seurakunnan luontainen
kehitys: Terveen seurakunnan kahdeksan avaintekijää*, s. 33.

Seitsemän perusperiaatetta²

1. Jokaisessa on potentiaalia olla kanssajohtaja

On tärkeätä, että näemme ihmiset niin kuin Jumala heidät näkee. Meidän on nähtävä ihmiset uskon silmin, yli heidän heikkouksiensa ja nähtävä heidät terveisinä ja menestyvinä, palvelevina johtajina. Ihmisistä tulee sitä, mitä me heissä näemme. Jumala lähettää meille EHT-ihmisiä (Eriyistä Huomiota Tarvitsevia). Voi olla vaikeata kuvitella, että heistä koskaan voisi olla kanssajohtajiksi. Muista, että Jumala valitsee nöyriä, oppimattomia ihmisiä, joista hän kasvattaa ja kouluttaa seurakuntansa johtajia.

On sieluja, jotka ovat epäilysten ahdistamia, puutteellisuksiensa masentamia, heikkouksisia, kykenemättömiä tarttumaan näky-mättömään, mutta kun ystävä, jonka he voivat nähdä, tulee Kristuksen sijaisena heidän luokseen, hän voi olla yhdyssiteenä liittämässä heidän horjuvan uskonsa Kristukseen.

Ellen G. White, *Aikakausien toivo*, s. 274

Mutta te olette valittu suku, kuninkaallinen papisto, pyhä heimo, Jumalan oma kansa, määrätty julistamaan hänen suuria tekojaan, joka teidät on pimeydestä kutsunut ihmeelliseen valoonsa.

1. Piet 2:9

2. Jokainen pystyy auttamaan kahtatoista henkilöä heidän kasvussaan opetuslapsina

Sosiologit ovat arvioineet, että kaikkein sisäänpäin kääntyneimmänkin henkilön vaikutuspiirissä on hänen elämänsä aikana ainakin 10 000 ihmistä. Mieti niitä, jotka ovat jo vaikutuspiirissäsi ja niitä ihmisiä, jotka Jumala voi johdattaa elämääsi, jos hän tietää sinut uskolliseksi ja kuuliaiseksi johtajaksi, jolla on palvelijan mielenlaatu. Jos jokaisella on potentiaalia olla johtaja, niin jokaisen kehittäminen on mitä suurimman ponnistelun arvoista.

Heitä ei valita siksi, että he olisivat täydellisiä, vaan puutteistaan huolimatta, jotta he totuuden tuntemalla ja sitä noudattamalla Kristuksen armon avulla muuttuisivat Hänen kuvansa kaltaisiksi.

Ellen G. White, *Aikakausien toivo*, s. 271

En tarkoita, että kykenimme ajattelemaan mitään omin päin, mitään mikä olisi peräisin meistä itsestämme. Meidän kymme on saatu Jumalalta, ja hän on myös tehnyt meidät kykeneviksi palvelemaan uutta liittoa – – .

2. Kor. 3:5-6

Jeesus antoi kaikkensa kahdelletoista, potentiaaliselle johtajalleen. Sinun uskosi on tulosta *heidän* uskollisuudestaan, ja toiset tulevat tuntemaan Jeesuksen Kristuksen *sinun* uskollisuutesi tuloksena.

– – Jumala ihmeellisellä tavalla täydensi apostolien vajavuuden. Pyhä Henki antoi heille edun, mitä he omin kyvyin eivät olisi voineet hankkia itselleen koko elämänsä aikana.

Ellen G. White, *Apostolien teot*, s. 33

3. Jokainen, joka osallistuu palvelutyöhön, tulee itse palvelluksi

Tämä on olennaista terveille kasvuryhmille. Jokainen elävä organismi, jonka Jumala loi, vastaanottaa ennen kuin se voi antaa ja antaa vastaanottaessaan. Esimerkiksi siemen ottaa jatkuvasti ravinteita maaperästä, vettä sateesta, valoa auringosta ja happea ilmasta, jotta se voisi tuottaa hedelmän. Se tekee näin vielä silloinkin, kun se on jo tuottanut hedelmän. Ajattele lasta. Kuinka usein sanot hänelle: ”Minä rakastan sinua.” Kuinka usein ruokit hänet, vaatetat, peittelet nukkumaan ja niin edelleen? Kasvaaksemme ja tuottaaksemme opetuslapsia, meidän tulee jatkuvasti saada rakkautta, rohkeutta ja tukea. Tämä tekijä on tärkeä johtajuuden kehittämisessä. Se on tekijä, jonka me olemme tietoisesti sisällyttäneet ryhmän rakenteisiin. Kasvuryhmien kanssa johtajat palvelevat jäseniään ryhmissä ja ovat palveltavina vuorostaan kuukausittain kokoontuvassa johtajaryhmässä.

Jokainen puu, pensas ja lehti tulvii sitä elämän voimaa, jota ilman eivät ihmiset eivätkä eläimet voisi elää; ja nämä vuorostaan edistävät puun, pensaan ja lehden elämää. Kukkaset – – Aurinko – – Valtameri – – Usvat – –.

Ellen G. White, *Aikakausien toivo*, s. 10

4. Jokaisen tulisi voittaa sieluja ja kasvattaa tulevia johtajia.

Jokaisen uskovon tulisi olla mukana kylvämisen ja korjaamisen kierrossa, olivat he sitten pastoreita, virkailijoita tai johtajia. Kasvuryhmä on paikka, johon voit kutsua ihmisiä, ja jossa voi rakentaa suhteita ei-uskoviin ihmisiin. Aseta itsellesi tavoite johtaa 2, 4, 8 tai 10 ihmistä Jeesuksen luo joka vuosi. Rukoile sitten, että sato kypsyisi korjattavaksi. Jeesus sanoo, että sato on kypsää, mutta työntekijöitä on vähän. Luota Jumalaan, ole valmis kovaan työhön, hengelliseen sodankäyntiin ja mene sitten korjaamaan Jumalan satoa.

5. Homogeeniset ryhmät ovat niitä, jotka helpoimmin aukeavat uusille jäsenille.

Termi *homogeeninen* tarkoittaa samanlaista tai samankaltaista. Toisin sanoen ihminen hakeutuu toisten samanlaisten seuraan. On luonnollista, että ihmiset, joilla on samanlaiset kiinnostuksen kohteet, työolosuhteet, harrastukset ja elämäkokemukset tuntevat vetoa toistensa seuraan. Tästä syystä ryhmät, joiden jäsenillä on jotakin yhteistä, kasvavat nopeammin kuin ryhmät, joiden jäsenet tulevat samalta maantieteelliseltä alueelta.

6. Henkilö tulee jäseneksi kanssajohtajien pienryhmään *ainoastaan*, jos hän on ollut perustamassa kasvuryhmää.

Kanssajohtajien pienryhmässä kasvuryhmän vetäjät tulevat palveluiksi ja siellä he saavat rohkaisua ja tukea. Siellä he kasvavat johtajina, seurustelevat muiden johtajien kanssa, käsittelevät ongelmia, saavat lisäkoulutusta ja ovat tilivelvollisia toinen toisilleen.

Lisäkoulutus

Kun joku kasvuryhmäsi jäsenistä on käynyt peruskurssin ja perustanut kasvuryhmän, hänestä tulee kuukausittain kokoontuvan johtajille tarkoitetun pienryhmän jäsen (katso kohta 3). Joko kutsut hänet ryhmään, johon itsekkin osallistut, tai jos siinä ei ole tilaa (maksimimäärä 12 henkilöä), kutsut hänet mukaan ryhmään, jonka nyt perustat ja jota alat johtaa. Kun olet ollut mukana kasvattamassa kahtatoista johtajaa, jotka osallistuvat kuukausittaiseen pienryhmääsi, voit lakkauttaa *oman* viikoittaisen kasvuryhmäsi ja auttaa johtajuusryhmän jäseniä kasvattamaan *omia* ryhmiään ohjaamalla ihmisiä näihin kasvuryhmiin. Voit auttaa raamattutuntien kanssa, korjuukampanjoissa ja yksinkertaisissa hallintotehtävissä. Tämä periaate painottaa opetuslasten lisäystä (monistumista) eikä sisäänpäin lämpiävää loputonta täydellisyyden tavoittelua.

7. Kanssajohtajani ovat työtovereitani

Eräs henkilön johtajuuden tehokkuuden mittareista on se, mitä tapahtuu, kun johtaja joutuu lähtemään pois vaikkapa vain lomalle. Jos kaikki seisahtuu tai romahtaa, niin todennäköisesti johtaja ei työskennellyt riittävästi kasvattaakseen muita johtajia. Jos asiat sujuvat hyvin tai jopa paremmin kuin ennen, johtaja on kasvattanut uusia johtajia.

Hae viisaiden seuraa, niin viisastut, pahoin käy, jos lyöttäydyt typerien joukkoon.

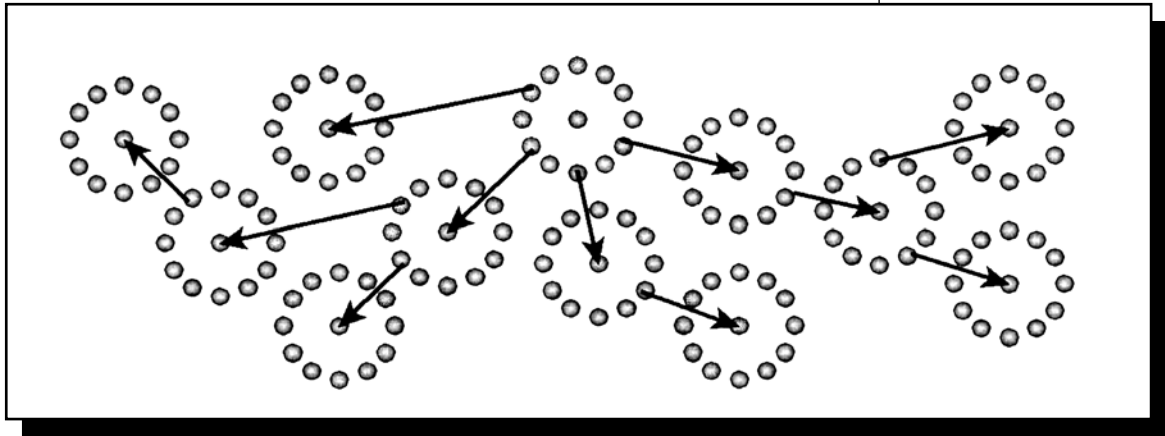
Sananl. 13:20

Hyvät kasvuryhmien vetäjät eivät ole synnynäisiä johtajia,



vaan heidät kasvatetaan tehtävänsä!

Yksi kuva vastaa tuhatta sanaa



Esimerkiksi

Su	Ma	Ti	Ke	To	Pe	La
			KR			OKJR
			KR			
			KR			JKJR
			KR			

1. Osallistu kasvuryhmään (KR)
2. Aloita peruskurssi (s. 6)
3. Saata kurssi päätökseen ja aloita kasvuryhmäsi kanssajohtajien siunauksella oma kasvuryhmä.
4. Osallistu kanssajohtajien pienryhmään (OKJR) kerran kuu-kaudessa.

Lisäkoulutus

5. Johda kanssajohtajien ryhmää (JKJR) kerran kuukaudessa (sit-
ten kun se tulee tarpeelliseksi) sen jälkeen, kun kasvuryhmäsi
jäsenet ovat käyneet peruskurssin ja aloittaneet oman kasvu-
ryhmänsä.
6. Kun johtamasi kanssajohtajien pienryhmä on täynnä (12 hen-
kilöä), voit lopettaa viikoittaisen kasvuryhmäsi ja auttaa kans-
sajohtajiasi kasvattamaan omia ryhmiään.

3. luku

Ryhmien muodostaminen

Ryhmän osatekijät

Rakastaminen



- ❖ Ryhmän sydän
- ❖ Rakastavat ihmissuhteet
- ❖ Prosessi, joka vie aikaa
- ❖ Vaara: Rakastamisesta voi tulla ”me”-keskeinen asenne

Oppiminen ja palveleminen



- ❖ Raamatusta oppiminen toimii rakennuspaikkana ja totuuden koetinkivenä
- ❖ Kertomus Jumalan suhteesta ihmiskuntaan
- ❖ Kertoo, minkälaisia ovat terveet ihmissuhteet
- ❖ Vaara: Oppiminen ilman rakastavia ihmissuhteita johtaa lakihenkisyyteen
- ❖ Palvelu on toimivaa rakkautta
- ❖ Osoittaa, että ”oppimista” on tapahtunut
- ❖ Tekee ”ihmissuhteista” aitoja
- ❖ Vaara: Palvelutyö ilman Vapahtajaa voi olla itsekeskeistä

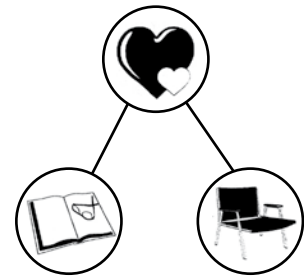
Tavoittaminen



- ❖ Syy ryhmän olemassaololle
- ❖ Ihmissuhteiden solmiminen ja muiden kutsuminen mukaan ryhmään
- ❖ Antaa voimaa vastustaa pahaa ja voittaa se
- ❖ Vaara: Ilman rakastavia ihmissuhteita ihmiset usein pettyvät ja häipyvät

Kristuksen menetelmä yksin antaa suuren menestyksen ihmisten tavoittamisessa. Vapahtaja kulki ihmisten parissa haluten heille hyvää. Hän osoitti heille myötätuntoaan, palveli heidän tarpeitaan ja voitti heidän luottamuksensa. Sitten hän sanoi: ”Seuraa minua.”

Ellen G. White, *Gospel Workers*, s. 363



Minä annan teille uuden käskyn: rakastakaa toisianne! Niin kuin minä olen rakastanut teitä, rakastakaa tekin toinen toistanne. Kaikki tuntevat teidät minun opetuslapsikseni, jos te rakastatte toisianne.

Joh. 13:34–35

Ottakaa minun ikeeni harteillenne ja katsokaa minua: minä olen sydämettäni lempeä ja nöyrä. Näin teidän sielunne löytää levon.

Matt. 11:29

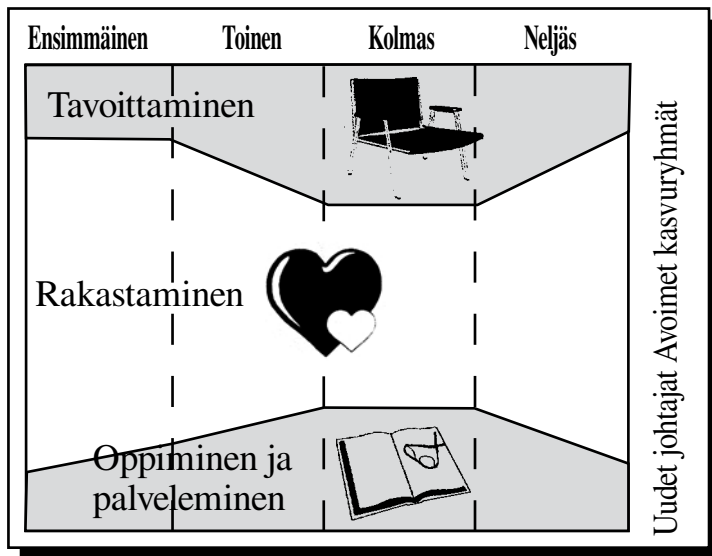
Näin on uskonkin laita. Yksinään, ilman tekoja, se on kuollut.

Jaak. 2:17

Jos et ole lähetystyöntekijä, olet varmuudella lähetyksenttä.

Tuntematon

Kasvuryhmän elinkaari



Ensimmäisen neljänneksen (syksy) päämäärä: ytimen kokoaminen

Ryhmän ensimmäiset kymmenen viikkoa ovat ainutlaatuista aikaa. Silloin täytyy keskittyä asioihin, jotka luovat vankan perustan merkitykselliselle ulospäin suuntautuvalle työlle ja Raamatun tutkimiselle. Tässä vaiheessa lujan ytimen rakentaminen on olennaista.

Näiden alkuvuikkojen aikana rakennat perustan terveelle pienryhmälle. On muutamia asioita, joiden on tultava ”normaaliksi” osaksi ryhmäsi elämää. Jos nämä periaatteet laiminlyö tässä vaiheessa, tulee olemaan vaikeata saada ne osaksi ryhmän perustaa myöhemmässä vaiheessa.

Ensiksi sinun tulee sisäistää, mistä on kysymys. Myöhemmin luvussa 6 sivulla 73 tutustutaan aikatauluehdotukseen, joka koskee yhdentoista ensimmäisen viikon ryhmäkokoontumisia.



1. Rakastaminen – Voinko luottaa sinuun? Rakastatko sinä minua? Olenko osa tätä ryhmää?

- ◆ Jään murtaminen
- ◆ Ryhmän muodostumiseen tähtääviä aktiviteetteja
- ◆ Siunauslista



2. Tavoittaminen – Ryhmä on olemassa niitä varten, jotka eivät vielä kuulu siihen!

- ◆ Tyhjä tuoli ja Tyhjä tuoli -lomake
- ◆ Suunnittele Matteus-juhlat



3. Oppiminen ja palveleminen

- ◆ Ryhmäsopimus
- ◆ Adoptoikaa seurakunnasta Rukoussoturi (kotiin si-dottu henkilö)
- ◆ Tutkikaa Raamattua jonkin aiheen ympäriltä

KUINKA YDINRYHMÄ

KOOTAAN

Jokainen ryhmä tarvitsee ytimen. Tässä ytimes-sä täytyy enemmistön olla aktiivisia seitsemännen päivän adventisteja, ainakin neljä tai viisi, jotka haluavat luoda turvallisen paikan, jonne kutsua ystä-viään. Ydin ei kuitenkaan rajoitu vain adventisteihin. Kutsu mukaan ihmisiä, (1) jotka käyvät seurakunnassa, (2) ovat jää-neet pois seurakunnasta ja (3) muita, jotka Jumala tuo mieleesi. Mutta muista, että on helpompaa, jos suurin osa ydinjoukosta on seurakunnan jäseniä, jotka ovat sitoutuneita adventtikirkon sanomaan ja missioon. Olemme kansa, jolle on annettu erityinen tehtävä: kolmen enke-lin sanoman iankaikkisen evankeliumin julistami-nen maailmalle. Loppujen lopuksi haluamme ker-toa tästä erityisestä sano-masta niille, jotka olem-me ryhmään kutsuneet. Älä kuitenkaan unohda, että ryhmä ei ole paik-ka, jossa tutkitaan oppi-kysymyksiä. (Tätä aihetta ei ole vielä käsitelty, mut-ta se tulee esille sivulla 33 otsikon *Raamatun tutkimi-nen – maitoruokaa vai li-haa?* alla. Pane erityisesti merkille sivupalsta.) Ryh-mien pääasiallinen tar-koitus on muodostua tur-valliseksi paikaksi luji-en ihmissuhteiden kehit-tymiseksi. Kun seurustelet toisten kanssa, tarpeet tyydyttyvät, luottamus sy-venee, varmuus lisääntyy ja kysymyksiä alkaa tulla. Silloin saapuu kauan odo-tettu tilaisuus kutsua hei-dät seuraamaan Jeesusta, askel kerrallaan.

Toisen neljänneksen (talvi) päämäärä: muiden tavoittaminen



1. Tavoittaminen – Kutsukaa, kutsukaa, kutsukaa

- ◆ Lisätkää henkilöitä siunauslistalle, kun he ovat tulleet ryhmään.
- ◆ Pitäkää tyhjä tuoli vapaana joka kokoontumisessa.
- ◆ Järjestäkää kahdet Matteus-juhlat.



2. Rakastaminen – Tapaaminen ryhmän ulkopuolella

- Käy jokaisen ryhmäläisen luona hänen kotonaan. Rukoile Jumalan siunausta hänen elämäänsä. (Rukous on syy, miksi vieraillet hänen luonaan.)



3. Oppiminen ja palveleminen – Suhdepainotteinen raamatuntutkistelu, jota sovelletaan elämään

Kolmannen neljänneksen (kevät) päämäärä muuttuu



1. Tavoittaminen – Alueellinen elonkorjuutapahtuma

- ◆ Rukousilta
- ◆ Kasvuryhmä osallistuu ryhmänä elonkorjuutapahtumaan. (Viikoittaisia ryhmiä ei pidetä elonkorjuutapahtuman aikana.)
- ◆ Kanssajohtajat avustavat evankelioimistiimiä.

Neljännen neljänneksen (kesä) päämäärä muuttuu



1. Johtajuuskoulutus

- ◆ Valmista potentiaalisia johtajia aloittamaan omat kasvuryhmänsä syksyllä.



2. Tavoittaminen – Kutsukaa, kutsukaa, kutsukaa

- ◆ Pitäkää kolmet Matteus-juhlat. Tehkää paljon kaikenlaista hauskaa yhdessä ryhmän kanssa.



3. Lähetysprojekti – lähiympäristössä

Kasvuryhmän elinkaaren eri vaiheet

1. Muotoutuminen

Odotukset korkealla!
Mitä Jumala tekee kauttamme?
Kerro minulle itsestäsi.
Henkilökohtaiset ongelmat sivussa.
Kuherruskuukausi
Käytä ryhmän sitoutumista vahvistavia aktiviteetteja.

2. Sitoutuminen

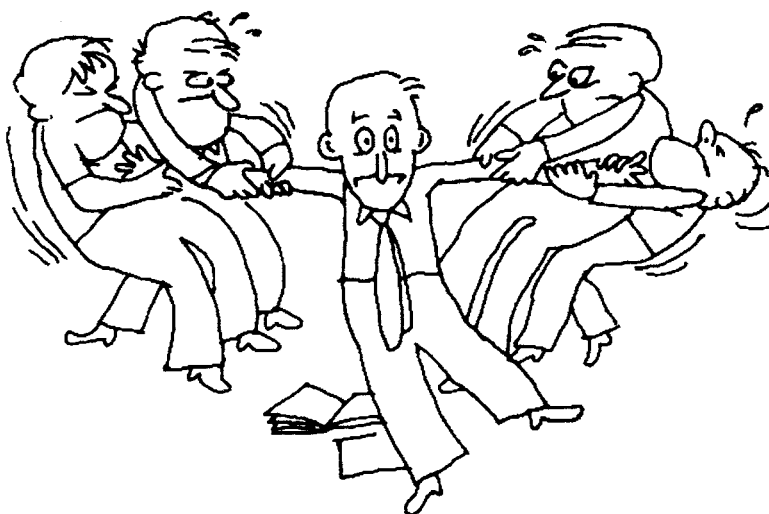
Kuka sinä olet?
Miten minä sovin tänne?
Olenko tärkeä ja rakastetaanko minua sellaisena kuin olen?
Voinko uskoa sinulle sisimpäni?
Rukousilta (puolikas)
Tärkeätä tyhjän tuolin täyttäminen
Adoptoikaa rukoussoturi.

3. Suorittaminen

Henkilökohtaiset asiat nousevat esille ja se, miksi ryhmä on olemassa.
Tyhjän tuolin täyttäminen
Ulospäin suuntautuva työ
Kahdenkeskiset raamatuntutkistelut
Koko seurakunnan laajuinen elonkorjuutapahtuma

4. Uudelleen järjestäytyminen

Saanko tukea ja rohkaisua aloittaessani oman uuden kasvuryhmän?
Uudet ryhmänjohtajat aloittavat ryhmänsä.
Uudet johtajat kokoontuvat kuukausittaiseen kansajohtajien tukiryhmään.



Kasvuryhmän ohjelmasisältö ja kesto 90 minuuttia

Pyri ymmärtämään tästä olennaisin. Tämä ohjelmasisältö tulee olemaan normi sen jälkeen, kun ryhmä on kokoontunut noin kahden kuukauden ajan. Myöhemmin esitellään aikataulu, joka johtaa automaattisesti tähän ohjelmasisältöön osiossa *Yksitoista ensimmäistä kokoontumista s. 73*.



20–30 minuuttia – seurustelua ja kanssakäymistä. Mikäli ryhmä aloittaa klo 18, anna ihmisille 15–20 min. aikaa saapua. Käytä *aina* jäänmurtamiskysymyksiä, joista ryhmä pääsee jatkamaan raamatuntutkisteluun. Pidä *aina* tarjolla vettä tai terveellisiä virvokkeita. Katso kohta *Estetiikka*.



10–20 minuuttia – kysymyksiä Raamatusta. Nämä kysymykset ovat ”turvallisia” kysymyksiä, jotka antavat ihmisille tilaisuuden kertoa ajatuksensa ja mielipiteensä. Käytä ja sovelle *Serendipity Bible* -kysymyksiä. *Serendipity Bible* käyttää Raamattu-kuvaketta näiden kysymysten kohdalla. Lue myös osio *Raamattu: Näin valmistaudut ryhmätutkisteluun*.

20 minuuttia – Raamattu henkilökohtaisesti. Nämä kysymykset ovat ”tunnekkaita”, joiden avulla ihmiset voivat kertoa niistä henkilökohtaisista kokemuksistaan, jotka ovat yhteydessä ko. Raamatun kertomukseen. Käytä/sovelle SB -kysymyksiä. (SB käyttää sydän-kuvaketta näissä kohdissa.)

Alle 10 henkilön ryhmä pysyy yhtenä ryhmänä. Yli 12 henkilön ryhmässä toimi siten, että pyydät etukäteen jotakuta huolehtimaan alaryhmistä. Jakaantukaa 3–4 henkilön ryhmiin. Anna jokaiselle alaryhmälle kopio kysymyksistä. Päätäkää keskustelu alaryhmissä rukoukseen ja palatkaa kaikki yhteen päätöshetkeä varten.



10–20 minuuttia – Ryhmänä. Seisokaa ympyrässä. Asetakaa tyhjä tuoli ympyrän keskelle ja ottakaa toisianne kädestä. Katso sivupalstalta erilaisia ideoita loppurukoukseen. Kanssajohtaja on se, joka rukoilee viimeisenä. Päätäkää siunausrukoukseen ja rukoilkaa henkilöiden puolesta, jotka Jumala haluaa johdattaa tähän ryhmään.

Lausukaa 4. Mooseksen kirjan 6:24–26 yhdessä:

Herra siunatkoon sinua ja varjelkoon sinua. Herra valistakoon kasvonsa sinulle ja olkoon sinulle armollinen. Herra kääntäköön kasvonsa sinun puoleesi ja antakoon sinulle rauhan.

PUOLET JA PUOLET -SÄÄNTÖ

50 % kysymyksiä, joissa on suhdeulottuvuus (joko ihmisten keskinäisiin suhteisiin tai jumalasuhteeseen liittyviä). Esim. Miksi Jeesus kumartui maahan ja kirjoitti siihen?

50 % kysymyksiä, joissa on suhdeulottuvuus, ja jotka koskettavat ihmistä itseään. Esim. Milloin olet koenut tullesi ihmisjoukon tuomitsemaksi?

ERITYYPPISIÄ LOPPURUKOUKSIA

Vaihtoehto 1: Kanssajohtaja päättää siunausrukoukseen ja rukoilee henkilöiden puolesta, jotka Jumala haluaisi johdattaa tähän ryhmään.

Vaihtoehto 2: Kanssajohtaja ottaa vastaan esirukouksia ja rukoilee näiden asioiden puolesta. Hän pyytää Jumalan siunausta ja rukoulee henkilöiden puolesta, jotka Jumala haluaisi johdattaa tähän ryhmään.

Vaihtoehto 3: Kanssajohtaja ottaa vastaan esirukouksia ja pyytää vapaaehtoisia rukoukseen pyyntöjen puolesta sitä mukaa kuin ne esitetään. Kanssajohtaja päättää rukouksen, pyytää Jumalan siunausta ryhmälle ja rukoulee niiden puolesta, joita Jumala haluaisi meidän pyytävän mukaan ryhmään.

Vaihtoehto 4: Kanssajohtaja aloittaa rukouksen, ja kun päät ovat taivutettuina rukoukseen, pyytää ihmisiä jakamaan omat esirukousaiheensa. Ennen kuin siirrytään seuraavaan esirukousaiheeseen, kanssajohtaja pyytää jotakuta vapaaehtoisesta rukoukseen pyytämään tämän erityisen asian puolesta. Kanssajohtaja päättää rukouksen, pyytää Jumalaa siunausta ryhmälle ja rukoilee niiden puolesta, joita haluaisi meidän pyytävän mukaan ryhmään. Katso osio *Ohjeita keskustelemaan rukoukseen*.

4. luku

Käytännön työkalut

Esteettiset seikat

- ❖ Kokoonumispaikka – miltä se vaikuttaa?
 - ✓ Onko se rentouttava, kutsuva, mukava, lämmin, sopivankokoinen kanssakäymiseen toisten kanssa?
- ❖ Älä päästä paholaista häiritsemään
 - ✓ Lemmikkieläimet, radio, TV, lapset, ovikello, puhelimet, puhelinvastaaja ovat häiriötekijöitä.
- ❖ Ruoka – Pidä jotakin pientä tarjottavaa esillä,
 - ✓ esim. hedelmälohkoja, voileipäkeksijä, mehua, vettä.
- ❖ Musiikki auttaa tunnelman luomisessa, kun ihmiset saapuvat. Valitse rauhallista musiikkia, joka ei loukkaa ketään.
- ❖ Paikoitus – Useimmat ihmiset tulevat autoilla.



Peräänny Hirmu, Pekkakin on uskovaaninen. Eikö vain Pekka? Pekka...?

Vihamielisyys ryhmässä³

On kahdenlaisia tapoja ilmaista suuttumusta ryhmässä. Minä-muodon käyttäminen on selkeää ja avointa. Henkilö, joka puhuu minä-muodossa, tunnustaa suuttumuksensa, ottaa siitä vastuun, ja kertoo harminaiheensa syyttämättä ketään. Sinä-muodon käyttäminen on hyökkäävää, arvostelevaa, syyttelevää, toiset ihmiset lokeroivaa ja heistä piittaamatonta.

Kun olet suuttunut, yritä käyttää selkeätä minä-kieltä:

Minä-muoto

Olen vihainen.

Koen tulleen torjutuksi.

En pidä muurista välillämme.

En pidä syyttelystä tai syytetyksi tulemisesta.

Haluan, että minulla on vapaus sanoa ”ei” tai ”kyllä”.

Haluan solmia uudelleen kunnioitukseen perustuvan ystävyssuhteen kanssasi.

Sinä-muoto

Sinä saat minut vihaiseksi.

Sinä tuomitset ja torjut minut.

Sinä rakennat muurin välillemme.

Sinä syytät minua kaikesta.

Yrität hallita minua.

Sinun täytyy kunnioittaa minua tai et ole ystäväni.

Keskeisiä auttamisen periaatteita (lue tämä!)⁴

Eräs keskeisiä auttamisen lähtökohtia on se, että ihminen on vastuussa omista teoistaan. On ihmisiä, jotka eivät halua kulkea rinnallasi: he haluavat, että sinä kannat heitä. Sinun suhteesi heihin tulisi auttaa heitä itsenäisyyteen ei riippuvuuteen sinusta.

Joku saattaa tulla kertomaan ongelmastaan, jonka he uskovat ongelmakseen (tai jonka he haluavat sinun uskovan ongelmakseen), vaikka kyseessä on toinen, syvemmällä oleva asia. Kysele varovaisesti, kunnes saat kokonaiskäsityksen tilanteesta.

Ihmiset tulevat luoksesi olettaen, että sinä et kerro heidän ongelmistaan kenellekään. Sinulla ei ole lupa keskustella toisen ihmisen asioista kenenkään kanssa, ellet tarvitse apua joltakulta, joka on sinua kokeneempi.

Toisaalta älä mene vannomaan vaitiota, mikäli joku sitä vaatii, ennen kuin hän kertoo mitään. Joissakin harvoissa tapauksissa, sinun täytyy toimia jonkun puolustamiseksi (esim. itsemurhatilanteissa tai lapsen hyväksikäyttötapauksissa).

Älä anna ihmisten murheiden ottaa sinusta ylivaltaa. Voit tehdä paljon ihmisten auttamiseksi heidän rinnallakulkijanaan. On kuitenkin asioita, jotka kuuluvat ammattilaisille. Jos sinusta tuntuu, että et ole kykenevä auttamaan jotakuta, sinun tulisi sanoa se ja etsiä neuvoa pastorilta.

On viisasta miesten auttaa miehiä ja naisten naisia. Auttamistilanteissa ihmisten välille syntyy tietty läheisyys, ja viehättäminen toisesta voi mutkistaa asioita.

On houkuttelevaa haluta ”korjata” ihmisten ongelmat, varsinkin jos kokee, että ”ratkaisu” on hyvin yksinkertainen. Mutta se mikä on sinulle ilmeistä, ei olekaan niin ilmeistä autettavalle. Yritä olla kiirehtimättä ongelmanratkaisua, vaikka omasta mielestäsi tiedät vastauksen. Sinun tehtäväsi on auttaa ihmistä tajuamaan itse, mikä hä-

nen ongelmansa on ja miten hänen on toimittava. Ennen kuin ihminen pystyy tähän, hän ei ole valmis ratkaisemaan ongelmaansa.

Kun joudut tekemisiin ihmisten ja heidän ongelmiensa kanssa, huomaat, että haluaisit ottaa kantaa heidän asioihinsa. Usein mielihiteet saavat kuitenkin tuomitsemisen muodon. Paras tapa osoittaa ihmisille heidän heikkoutensa, on kysyä oikeita kysymyksiä (hie-notunteisella tavalla), tai muotoilla ongelma uudelleen siten, että he alkavat kuunnella, mitä he itse asiassa väittävät. Esimerkiksi aviomies voi sanoa vaimostaan seuraavaa: ”Hänestä ei ole mihinkään, toivoisin että hän olisi kuollut. Hän ei ole koskaan edes yrittänyt rakastaa minua. En ymmärrä, miksi olen jäänyt hänen luokseen.” Vastatessasi hänelle saatat sanoa: ”Etköhän ole häntä kohtaan hiukan liian ankara? Hyvänen aika, ei kai kukaan ole niin huono kuin väität!” Tosi asiassa vastauksesi saattaa saada hänet pitiäytymään väittämässään entistä tiukemmin, koska ryhdyit vastustamaan hänen alkuperäistä ajatustaan. Sen sijaan yritä näin: ”Saan sen käsityksen, että olet vihainen vaimollesi. Sanot, ettei hän ole koskaan rakastanut sinua.” Asian muotoilu näin saa miehen tajuamaan, mitä hän on väittänyt, ja kun hän puhuu uudelleen, hän kommentoi omia sanojaan eikä sinun.

Yritä välttää patenttiratkaisuja kuten ”sinun pitää vain rukoilla” tai ”Jumala rakastaa sinua ja niin minäkin”. Ihmiset tarvitsevat aitoja ihmissuhteita ja heistä välittäviä ystäviä, ei ennalta ohjelmoituja yliolkaisia kommentteja.

Rukoile yhdessä ihmisten kanssa. Tulet huomaamaan, että todellinen rauha saavuttaa ihmiset, jos heidän kanssaan rukoilee. Tämä voi myös auttaa heitä uuteen suhteeseen Jumalan kanssa.

Raamatun tutkiminen – kuinka valmistaudun?⁵

Ryhmän johtajien tulee tahollaan valmistautua Raamatun tutkimiseen ryhmässä. Tämä prosessi tuo lisäsyvyyttä ryhmätutkisteluun. Sitä valmistautumisprosessia *ei tule* käyttää ryhmässä itsessään. Käytä tai sovelta *Serendipity Bible* kysymyksiä.

Useimmat Raamatun tutkimismenetelmät korostavat, mitä Raamattu sanoo ja mitä se tarkoittaa. Kun Raamattua luetaan tekstiyhteydessään, sieltä löytyy paljon elämään sovellettavissa olevia periaatteita. Käytä suurin osa ajastasi sovellutusten löytämiseen. Rajoita tutkimisesi kohtuulliseen jaejaksoon ja mietiskele ja rukoile, miten tämä totuus eletään todeksi. Keskustele ajatuksistasi toisten kanssa, jotka voivat rohkaista sinua rakkauteen ja hyviin tekoihin (Hepr. 10:24–25).



Huomiot (Mitä teksti sanoo?)

Käännökset

Lue jakeet läpi useaan otteeseen. Käytä useita käännöksiä saadaksesi tuoreen näkökulman jokaiseen raamatunkohtaan. Tämä auttaa avainsanojen löytämisessä ja merkityksen avautumisessa.

Tekstiyhteys

Kirjoita vastauksesi seuraaviin kysymyksiin:

- ❖ Kuka on kirjoittaa/puhuu ja kenelle? Mikä on heidän välisensä suhde?
- ❖ Mistä keskustellaan? Mitä tapahtuu?
- ❖ Missä keskustelu käydään tai mikä on tapauksen näyttämönä?
- ❖ Mikä on ajankohta ja miten se suhteutuu muihin merkittäviin tapahtumiin?
- ❖ Miksi puhuja puhuu niin kuin puhuu? (Mitä ongelmia kuulijoilla on?)
- ❖ Miten tämä jaejakso sopii muuhun tekstiyhteyteen? (Esim. Mitä tulee tätä ennen ja mitä sen jälkeen? Mitä Jumala sanoo minulle tämän kautta?)

Rakenne

Tutki jaejakson rakennetta ja pane merkille sidossanat, jotka auttavat kirjoittajan argumentoinnin ymmärtämisessä (esimerkiksi sanat ”siksi”, ”mutta”, ”ja”). Yritä kirjoittaa jakeet omin sanoin. Löydätkö avainsanoja, jotka auttavat kirjoittajan painotuksen ymmärtämisessä?

Sanojen merkitys

Tee luettelo kaikista avainsanoista. Käytä Raamatun tietosanakirjoja apunasi.

Kysymykset

Kirjoita vastauksesi seuraaviin kysymyksiin, kun luet jakeita läpi:

- ❖ Mitä kehotuksia tulee noudattaa?
- ❖ Mihin lupauksiin saan luottaa?
- ❖ Mitä opin Jumalasta? Mitä opin Jeesuksesta? Mitä opin Pyhästä Hengestä? Mitä opin uskonveljistä ja -sisarista?
- ❖ Mitkä sanat, ideat ja teemat toistuvat?
- ❖ Mitä vastakkain asetteluja löydät (esim. ”liha” vastaan ”henki” Roomalaiskirjeen 8. luvussa)?
- ❖ Mitä luetteloja löydät (esim. Hengen hedelmä Galatalaiskirjeen 5. luvussa)?
- ❖ Onko mainittu syyn ja seurauksen suhteesta (esim. Room. 10:14–18)?

Tulkinta (Minkä sanoman teksti välittää?)

Periaatteet

Kirjaa ylös periaatteet, jotka perustuvat huomioihisi kyseisestä tekstikappaleesta. Pommita tekstiä kysymyksillä, jotka liittyvät tekstin merkitykseen. Etene jae jakeelta. Kirjoita ylös huomiosi, kun kysyt itseltäsi: ”Mitä tämä tarkoittaa? Miksi on tärkeätä ymmärtää tämä? Mitä merkitystä tällä oli alkuperäiselle kuulijakunnalle? Mikä on vastakohta tälle totuudelle? Milloin tätä pitäisi soveltaa? Miten minun pitäisi soveltaa sitä omaan elämäni?” Katso alaviitteistä jakeet, jotka auttavat tekstin ymmärtäminen. Luota myös Pyhään Henkeen opettajanasi. Ruokoile häntä avaamaan totuus sinulle.

Selitysteokset

Tutki raamatunselitysteoksia ja kirjoita ylös niistä löytyneitä huomioita, jotka ovat ehkä sinulta jääneet huomaamatta. Ota yhteyttä seurakunnan viisaisiin opettajiin ja vastuuhenkilöihin tietääksesi heidän näkemyksensä. Pyydä muita ryhmäsi jäseniä perehtymään tekstiin kanssasi.

Teema

Kirjoita yhden virkkeen pituinen tiivistelmä tekstin pääsanomasta. Voit kirjoittaa myös kahdesta kolmeen pääperiaatetta, jotka syventävät tätä teemaa.

Soveltaminen (Raamattu muuttaa elämäni)

Opetus

Kysy: ”Miten tätä totuus muuttaa minun elämäni, minun seurakuntaani, minun perhettäni, minun työtäni?”

Nuhtelu

Kysy: ”Missä minulla on parantamisen varaa? Miksi niin on? Miten voimme arvioida itseämme ryhmänä?”

Ojentaminen

Kysy: ”Mihin toimenpiteisiin ryhdyn? Mitä teen toisin? Kuinka toiset voivat auttaa minua siinä?”

Kasvatus vanhurskauteen

Kysy: ”Mitä hengellisiä harjoituksia minun pitäisi tehdä, mitä ihmissuhteita solmia ja mitä kokemuksia saada, jotta minusta voisi tulla Kristuksen kaltainen?”

Jokainen kirjoitus, joka on syntynyt Jumalan hengen vaikutuksesta, on myös hyödyllinen opetuksiksi, nuhteeksi, ojennukseksi, kasvatukseksi vanhurskaudessa, että Jumalan ihminen olisi täydellinen, kaikkiin hyviin tekoihin valmistunut.

2. Tim. 3:16-17

Oikean opetusaineiston valinta ryhmälle Raamatun tutkimiseen⁶

Erilaiset opetusaineistot ja -suunnitelmat

Älä vie *Serendipity Bible*'a ryhmään! Serendipity Bible on vain apuväline. Johda ihmiset suoraan Raamattuun.

Opetusaineiston ei saa antaa hallita ryhmää. On virhe sivuuttaa tilaisuus hiukan pidemmästä rukoushetkestä tai toisen huomioimisesta, tai luopua yhteisöllisyyttä vahvistavasta aktiviteetista, koska ”meidän on käytävä läpi tämä aineisto.” Muistuta ryhmänvetäjiä siitä, että Jeesus ei sanonut: ”Menkää kaikkeen maailmaan ja käykää koko opetusaineisto läpi.” Tavoitteena on Jeesuksen seuraajien kasvattaminen hänelle kuuliaisiksi, Pyhälle Hengelle antautuneiksi ja toinen toistaan rakastaviksi opetuslapsiksi.

Opetusaineisto ei ole Raamatun korvike. Opetusaineistoa pitäisi käyttää ryhmän tarkoituksen vahvistamiseen ja ryhmäläisten ohjaamiseen Raamatun luo.

Kaikkia kysymyksiä ei tarvitse käydä läpi. Pätevä opettaja tietää, mitä kysymyksiä käyttää ja kuinka montaa käyttää. Jos opetusaineistossa on liian monta kysymystä, poimi muutama hyvä. Suosittelen korkeintaan viidestä seitsemään kysymystä. Useasti pari kolme kysymystä riittää, jos ryhmän työskentely sen jälkeen on hyvää. On parempi, että saadaan aikaiseksi mainio keskustelu parin hyvän kysymyksen pohjalta, kuin että kaikkiin kysymyksiin vastataan pintapuolisesti. Tarkoitus on saada ihmiset aktiivisesti mukaan Jumalan sanan pohdintaan sen puhuesssa omalle sydämellemme ja kasvullemme.

Opetusaineiston tulee olla ryhmäystävällinen. Monet pienryhmille tarkoitetut aineistot on laadittu niin, että ne auttavat ymmärtämään Raamattua, mutta eivät tue ihmissuhteiden rakentumista eivätkä vahvista yhteisöllisyyden ja toisista huolehtimisen aatetta. Tutki huolellisesti ei vain kysymyksiä, vaan prosessia. Sisältyykö opetusaineistoon paljon interaktiivisuutta? Ovatko kysymykset sellaisia, että ne saavat ihmiset avautumaan ja kertomaan elämästään? Vai ovatko kysymykset sisältöön keskittyviä mitä-kysymyksiä henkilökohtaisten miksi-kysymysten sijaan?

Soveltamisosio, jossa yksinkertaisesti kysytään: ”Miten sovellat tätä omaan elämääsi?” on heikko. Mutta jos siinä kysytään esim. näin: ”Näiden jakeiden pohjalta on selvää, että meidän tulee kertoa uskostamme toisille. Tiedämme, miten meidän tulisi tehdä se, ja tiedämme, että se on Jumalalle mieluista. Keskustellaan nyt siitä, miksi minun ja sinun on niin vaikeata aloittaa keskustelu hengellisistä asioista sellaisten kanssa, joka on etsijän paikalla. Onko sinulla pelkoja tai muita asioita, jotka estävät evan-

keliumin jakamisen? Miltä sinusta tuntuu, kun kuvittelet itsesi keskustelemassa Jeesuksesta maallistuneen ihmisen kanssa?” Tällaiset kysymykset paljastavat ihmisten motiivit, ajatukset, tunteet ja tarpeet. Ainoastaan tällöin voimme todella rohkaista toisiamme ja rukoilla toinen toistemme puolesta.

Raamatun tutkiminen, jäänmurtaajien käyttö

Jäänmurtaajien avulla avataan tietä. Ne helpottavat ryhmänjäsenten tutustumista toisiinsa ja pohjustavat myös maaperää tulevalle Raamatun tutkimiselle. *Serendipity Jäänmurtaajat* ovat kunkin tutkistelun alussa. Joskus tilalle voi valita ryhmää vahvistavan aktiviteetin.

Käytä jäänmurtajia jokaisessa ryhmätapaamisessa

- ❖ Kanssajohtaja aloittaa *aina*. Sinä näytät esimerkkiä.
- ❖ Tämä on *ainoa* kerta, kun vuoro kiertää ryhmässä, ja jokainen vastaa jäänmurtaja-kysymykseen.

- 1) Jäänmurtaja ei ole peli ajantappamiseksi.
- 2) Jäänmurtaja sisältää kysymyksen tai aktiviteetin, joka auttaa ihmisiä rentoutumaan.
- 3) Niiden avulla jokainen pääsee turvallisesti osallistumaan koontumisen alussa.
- 4) Jäänmurtajan avulla ryhmäsi pääsee siirtymään sosiaalisesta ajasta tutkimiseen. Ks. *Serendipity Bible'n* kuppi-kysymykset.
- 5) Jäänmurtaja saattaa edellyttää, että jokainen sanoo jotakin etukäteen päätetystä aiheesta tai on mukana pienissä kahden tai kolmen henkilön ryhmässä jonkin tehtävän suorittamiseksi tietyssä ajassa.
- 6) Jäänmurtaja saa ihmiset keskittymään samaan aiheeseen.
- 7) Jäänmurtaja auttaa luomaan yhteyksiä ihmisten välille pinnallisella tasolla, mikä on välttämätöntä tien valmistamista merkityksellisemmälle ryhmäkokemukselle.
- 8) Älä odota jäänmurtajilta suuria, ne ovat välttämättömiä seuraavaa vaihetta varten, mutta eivät ole ryhmäkokemuksen varsinainen sisältö.
- 9) Jäänmurtaajat ovat arvokkaita niissä ryhmissä, joiden jäsenet ovat vasta tutustumassa toisiinsa tai ryhmissä, jotka ovat olleet yhdessä jo jonkin aikaa.

60 FELT-NEED COURSES



Men



Youth



Women



Marketplace



Singles



Spirituality



Marriage



Special Needs



Parenting



Recovery

Find Your Kind of Group



MEN

1 MASCULINITY
Will the Real Jesus
Please Stand Up?

**2 ACCOUNT-
ABILITY**
Beyond Football
and the Weather

3 DISCIPLESHIP
Being a Man After
God's Own Heart

**4 ATTITUDE
ADJUSTMENT**
Down but Not Out

5 MEN AT WORK
Performance
Anxiety

**6 FOR MEN
ONLY**
Issues Men Face



WOMEN

7 REAL BEAUTY
Living in a World of
Glitz

**8 CINDERELLA
SYNDROME**
When Life Is Not a
Ball

**9 A WOMAN OF
EXCELLENCE**
Being a Godly
Woman

10 TRANSITIONS
Coping With
Change

**11 ASSERTIVE-
NESS**
Holding Your Own

**12 FOR WOMEN
ONLY**
Issues Women
Face



SINGLES

**13 LOVE AND
LONELINESS**
Solitaire on a
Saturday Night

14 PRESSURES
Keeping It
Together When It's
Falling Apart

**15 THE SINGLE
JESUS**
Becoming a Whole
in One

**16 DATING
DILEMMA**
In Search of My
Better Half

17 SEXUALITY
How Do I Handle
My Hormones?

18 CHOICES
Issues Singles
Face



MARRIAGE

**19 HONEY, I'M
HOME**
Kiss at the Door to
Socks on the Floor

**20 BALANCING
ACT**
Winning at Work
Without Losing at
Home

**21 COMMUNICA-
TION / CONFLICT**
Lasting Love

22 INTIMACY
The Gift of Sex

**23 SPIRITUALLY
SINGLE**
Solo on Sundays

**24 MISCAR-
RIAGE**
Why Our Child?



PARENTING

25 PARENTING
Not Just a Stroll in
the Park

26 FAMILY TIME
Making Meaningful
Memories

**27 STRONG-
WILLED
CHILDREN**
Train Up a Child

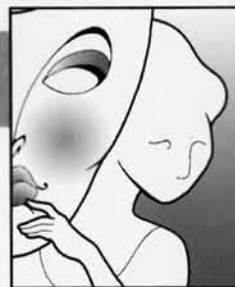
**28 PARENTING
ADOLESCENTS**
Hair, Hormones
and Hassles

**29 CHALLENG-
ING ISSUES**
Special Kids With
Special Needs

**30 PARENTS IN
PAIN**
When Your Child
Breaks Your Heart!



WOMEN



7 REAL BEAUTY: Living in a World of Glitz

"It's a constant battle! My hair, my shape and my clothes are never quite right. I know I don't need to measure up to the glamorous stereotype, but where can I find a role model for real beauty?"



Option 1: BEGINNER: Bible Stories with Guided Questionnaires

TOPIC	SCRIPTURE	PAGE
1 I Don't Measure Up	<i>Amazing affirmation</i> John 7:53-8:11	1490
2 Struggle to Stay in Shape	<i>Leah and Rachel</i> Genesis 29:31-30:24	84
3 Keeping Up My Image	<i>Queen of Sheba</i> 1 Kings 10:1-13	496
4 Finding My Own Style	<i>Stylish love</i> Luke 7:36-50	1434
5 Staying Focused.....	<i>Wealthy woman stays focused</i> 2 Kings 4:8-37	527
6 Achieving Real Beauty.....	<i>Mary's song</i> Luke 1:39-56	1418



Option 2: ADVANCED: Bible Teachings with Margin Questions

TOPIC	SCRIPTURE	PAGE
1 I Don't Measure Up.....	<i>"How great is the love"</i> 1 John 2:28-3:10	1700
2 Struggle to Stay in Shape	<i>Training for godliness</i> 1 Timothy 4:1-16	1654
3 Keeping Up My Image	<i>Unfading beauty</i> 1 Peter 3:1-7	1691
4 Finding My Own Style	<i>"Be imitators of God"</i> Ephesians 5:1-20	1628
5 Staying Focused.....	<i>Keeping the goal in sight.</i> Ephesians 3:14-21	1627
6 Achieving Real Beauty.....	<i>"You surpass them all"</i> Proverbs 31:10-31	916

M10

their own number, asked, ⁵¹"Does our law condemn anyone without first hearing him to find out what he is doing?"

⁵²They replied, "Are you from Galilee, too? Look into it, and you will find that a prophet^a does not come out of Galilee."

[The earliest manuscripts and many other ancient witnesses do not have John 7:53–8:11.]



 Describe a time in your childhood when someone tattled on you.

 1. How is this situation a trap for Jesus? What would the Pharisees accuse Jesus of if he told them to let her go? If he told them to stone her? How does he spring the trap (v. 7)? 2. How would the woman just caught in adultery have felt? What was the significance of Jesus' question in verse 10? 3. How does Jesus' response to the woman exemplify "grace and truth" (1:17)?

 1. How does the way Jesus treated this woman help you face your sins? 2. Jesus accepts you "as is." Does that free you to

⁵³Then each went to his own home.

8 But Jesus went to the Mount of Olives. ²At dawn he appeared again in the temple courts, where all the people gathered around him, and he sat down to teach them. ³The teachers of the law and the Pharisees brought in a woman caught in adultery. They made her stand before the group ⁴and said to Jesus, "Teacher, this woman was caught in the act of adultery. ⁵In the Law Moses commanded us to stone such women. Now what do you say?" ⁶They were using this question as a trap, in order to have a basis for accusing him.

But Jesus bent down and started to write on the ground with his finger. ⁷When they kept on questioning him, he straightened up and said to them, "If any one of you is without sin, let him be the first to throw a stone at her." ⁸Again he stooped down and wrote on the ground.

⁹At this, those who heard began to go away one at a time, the

^{a52} Two early manuscripts the *Prophet*



John 7:53–8:11

For Life Study THE WOMAN CAUGHT IN ADULTERY

The story of the woman caught in the act of adultery is a good example of an amazing act of acceptance by Jesus. Even though the Pharisees put a lot of pressure on Jesus to go along with the crowd and condemn this woman, he chose to accept her and encourage her to turn her life around.

Optional Ice-Breaker Questions:

- As a child, when were you caught "red-handed" doing something you shouldn't have?
- Who has really been an encouragement to you?

1. Why do you think Jesus bent down and wrote on the ground?
- ☐ to cool off
 - ☐ to divert attention from the woman
 - ☐ to give himself time to think
 - ☐ to force the accusers to think
 - ☐ to write something for the accusers to see
 - ☐ other: _____

2. What was Jesus saying when he said, "If anyone of you is without sin, let him be the first to throw a stone"?
- ☐ deal with your own sin first
 - ☐ you see in others your own sin
 - ☐ Your condemnation of this woman is wrong.
 - ☐ other: _____

3. What was Jesus' message when he said, "Neither do I condemn you. Go now and leave your life of sin"?
- ☐ acquittal: "The charges have been dropped."
 - ☐ warning: "I'll let you off this time, but don't do it again."
 - ☐ encouragement: "You're a beautiful person and you don't have to live like you used to."
 - ☐ challenge: "The evidence of forgiveness is a changed life."
 - ☐ other: _____

4. When have you felt "tried and convicted" by the crowd?

- ☐ when I didn't make a team
- ☐ when I didn't feel good enough to belong
- ☐ when I was turned down for a job or a promotion
- ☐ when I stood up for my faith
- ☐ other: _____

5. What do you do when you blow it?
- ☐ confess it to God and move on
 - ☐ confess it to another person
 - ☐ try to make up for it
 - ☐ shrug it off
 - ☐ other: _____

6. When did you come to realize Jesus values you as a person?
- ☐ when I committed my life to him
 - ☐ when I fully understood what he did for me
 - ☐ when I felt his healing or forgiveness during a difficult time
 - ☐ when I discovered acceptance in a church
 - ☐ I'm not sure how to answer that.

7. How can this group pray for you?

Raamatun tutkiminen – maitoa vai vahvaa ruokaa?

1. Korinttilaiskirje 3:1–4:

Minä en voi puhua teille, veljet, niin kuin hengellisille ihmisille puhutaan, vaan niin kuin puhutaan vanhan luontonsa vallassa oleville, niille jotka ovat Kristuksen tuntemisessa vielä pikkulapsia. Annoin teille ravinnoksi maitoa, en vahvaa ruokaa, sillä sitä te ette olisi vielä kestäneet. Ette kestä sitä vielä nytkään, sillä te olette vanhan luontonne vallassa. Kun teillä kerran on keskinäistä kauteutta ja riitaa, silloinhan vanha luontonne vallitsee teitä ja te elätte niin kuin ihmiset elävät. Jos yksi sanoo: ”Minä olen Paavalin puolella”, toinen taas: ”Minä Apollosen”, ettekö silloin ole kuin ihmiset ainakin.

Heprealaiskirje 5:11–14:

Tästä meillä on paljon sanottavaa, ja sitä on vaikea selittää, koska olette käyneet hitaiksi kuulemaan. Sillä te, joiden olisi jo aika olla opettajia, olette taas sen tarpeessa, että teille opetetaan Jumalan sanan ensimmäisiä alkeita; te olette tulleet maitoa tarvitseviksi, ei vahvaa ruokaa. Sillä jokainen, joka vielä nauttii maitoa, on kokenematon vanhurskauden sanassa, sillä hän on lapsi: mutta vahva ruoka on täysi-ikäisiä varten, niitä varten, joiden aistit tottumuksesta ovat harjaantuneet erottamaan hyvän pahasta.

1. Pietarin kirje 2:1–3:

Pankaa siis pois kaikki pahuus ja kaikki vilppi ja ulkokultaisuus ja kateus ja kaikki panettelu, ja halatkaa niin kuin vastasyntyneet lapset sanan väärentämätöntä maitoa, että te sen kautta kasvaisitte pelastukseen, jos ”olette maistaneet, että Herra on hyvä”.

Maito on kasvuryhmiä varten. Vahva ruoka on seurakuntaa, sapattikoulua ja kahdenkeskistä raamatuntutkistelua varten.

Mitä tehdä, jos ryhmässä nousee esille opillisia kysymyksiä?

- 1) **Rohkaise** – Se oli hyvä kysymys.
- 2) **Ole samalla taajuudella** – Minullakin on ollut samanlaisia kysymyksiä ja olen löytänyt niihin tyydyttäviä vastauksia. Tutkitaan ensin tämä aihe loppuun ja sovitaan sen jälkeen, milloin tavataan tutkimaan esiin ottamiasi kysymyksiä.
- 3) **Jatkotyö** – Järjestä tilaisuus raamatuntutkisteluihin niille, joita tietyt aiheet kiinnostavat.
- 4) **Taustatiedot** – Tämä vaatii ensin taustatietoja. Sarjasta Raamatun tutkisteluja saa parhaiten taustatietoja. (Muista, että me haluamme näiden kysymysten tulevan esiin. Ne ovat seurausta siitä, että Pyhä Henki johtaa ihmisiä ”koko totuuteen”. Nämä kysymykset avaavat oven kahdenkeskiselle Raamatun tutkimiselle.)

X:n kuntoparantolassa pidetään rukouskokouksia, joihin jokainen voi osallistua, jos haluaa. Raamatussa on paljon, mistä voidaan keskustella menemättä kiistanalaisiin kohtiin. Hienovaraisuus saa enemmän aikaan kuin avoin vastakkainasettelu. Rukouskokouksissa eräät sapatinpitäjät ovat kokeneet velvollisuudekseen pitää esillä sapattia ja kolmannen enkelin sanomaa ollakseen sovussa omantuntonsa kanssa.

Tämä on tyypillistä ahdasmieliselle ajattelulle. Potilaat, jotka eivät ole perehtyneet oppiimme, eivät ymmärrä mitä kolmannen enkelin sanomalla tarkoitetaan. Näiden käsitteiden käyttö ilman selkeätä selitystä saa aikaan pelkkää harmia. Ihmiset on kohdattava siellä, missä he ovat ilman, että tarvitsee luopua yhdestäkään totuuden periaatteesta. Näissä säännöllisesti järjestettävissä tilaisuuksissa potilaat alkavat luottaa kuntoparantolaan ja kokevat olonsa kotoisaksi. Näin muokataan maaperä, jotta totuuden siemen pääsisi juurtumaan joissakin sydämissä.

Nämä kokoontumiset ovat erityisesti kristityiksi tunnustautuvien mieleen ja jättävät hyvän vaikutelman myös niiden mieleen, jotka eivät vielä ole kristittyjä. Näin syntyy halu käydä sapatin tilaisuuksissa. Siellä, Jumalan huoneessa, on soveliasta puhua seurakuntamme erityistotuuksista. Tällöin saarnaaja voi keskittyä nykyisen totuutemme keskeisiin kohtiin ja Kristuksen hengessä, rakkaudellisesti ja hienovaraisesti, korostaa kuuliaisuuden merkitystä kaikille Jumalan säädöksille ja antaa totuuden vakuuttaa sydämiä.

Ellen G. White, *Testimonies for the Church* Vol. 3, s. 166–167.

Siunauslista

- ❖ Aloittakaa uusi siunauslista joka vuosi.
- ❖ Tämä on luettelo ihmisistä, jotka käyvät ryhmässä.
- ❖ *Se ei ole esirukouslista.*
- ❖ Monet ryhmät kirjoittavat 4. Mooseksen kirjan 6. luvusta löytyvän siunauksen (vasemmalta palstalla lihavoitu teksti) siunauslistan keskelle ja lausuvat sen yhteen ääneen osa loppurukousta.
- ❖ Kauniita ilmoitustauluja voi löytyä tähän tarkoitukseen. Kun kirjoitatte 4. Mooseksen kirjan siunauksen keskelle taulua, jättäkää runsaasti tilaa ryhmän jäsenten nimille. Jotkut kirjoittavat nimet väritusseilla.

Laittakaa siunauslista tyhjälle tuolille ryhmän keskelle kokoontumisen *alussa*. Se toimii näkyvänä muistutuksena, että ryhmä on olemassa niitä varten, jotka eivät vielä ole ryhmässä.

Kanssajohtaja päättää rukoushetken kiittämällä Jumalaa siitä, että hän on johdattanut jokaisen ryhmään tällä viikolla. **Pyydä Jumalaa siunaamaan ja varjelemaan jokaista kuluvaan viikon aikana.** Päätä rukous muistuttamalla tyhjistä tuolista, johon kaivataan istujaa. **Ano Jumalta johdatusta ryhmäläisille, kun he yrittävät löytää uusia ryhmän jäseniä.**

Miten rukoilla toisten puolesta: Kol. 1:9–14⁸

Esirukous voidaan määritellä siten, että siinä pyydetään Jumalaa toimimaan toisen ihmisen hyväksi. Aina emme tiedä, miten rukoilla ystäviemme tai perheemme (tai vihamiestemme) puolesta, mutta tiedämme, että meidän tulisi rukoilla. Paavali näytti esimerkkiä Kolossalaiskirjeen luvussa 1 jakeissa 9–14. Lue nämä jakeet ja yritä käyttää sitä ohjeena seuraavan kerran, kun rukoilet. Pane merkille, kuinka Jumala vastaa rukoukseesi.

Rukoile, että

- ❖ henkilö ymmärtäisi Jumalan tahdon.
- ❖ hän saisi hengellistä viisautta.
- ❖ hän eläisi niin, että se on Jumalalle mieleen ja hänelle kunnia.
- ❖ hän tekisi laupeuden tekoja muille.
- ❖ hän oppisi tuntemaan Jumalan entistä paremmin.
- ❖ hän täytyisi Jumalan voimalla.
- ❖ hänellä olisi kestävyyttä ja kärsivällisyyttä.
- ❖ hän osoittaisi kiittollisuutta.
- ❖ hän muistaisi syntien anteeksiantamuksen.

Herra sanoi Moosekselle: ”Sano Aaronille ja hänen pojilleen: Kun siunaatte Israelin, lausukaa sille näin:

– Herra siunatkoon sinua ja varjelkoon sinua. Herra kirkastakoon sinulle kasvonsa ja olkoon sinulle armollinen. Herra kääntäköön kasvonsa sinun puoleesi ja antakoon sinulle rauhan.

Kun he näin siunaavat Israelin minun nimeeni, minä annan sille siunaukseni.”

4. Moos. 6:22–27

Lastenhoidon järjestäminen

Eräs yleisimmistä kysymyksistä pienryhmiä perustettaessa on se, mitä tehdä, mikäli ryhmäläisillä on pieniä lapsia. Koska kasvuryhmä on perheen jatke, lapsia ei pitäisi jättää ulkopuolelle. Ryhmäläisistä on tulossa suurperhe, Jumalan perhe. Mikäli nuorilla, on oma ryhmänsä, heidän ei tarvitse olla mukana aikuisten ryhmässä, mutta lasten pitäisi olla osa sitä.

Lapset ovat liian nuoria osallistuakseen pitkään tilaisuuteen, jossa jotkin keskustelut eivät sovi heille. Lapset voidaan sijoittaa toisaalle kodissa tai naapurustoon tai pihalle. Lastenhoito ei saisi kuitenkaan olla vain lasten vahtimista. Lapset tarvitsevat omaa sosiaalista ohjelmaansa sekä huoliensa ja murheittensa jakamista. Ryhmäläiset, miehet mukaan lukien, voivat vuorollaan johtaa lasten ryhmää. **Jos käytetään vapaaehtoisia huolehtimaan lapsista, näiden tulisi työskennellä parina, ja kaikki lasten aktiviteetit tulisi järjestää Suomen Adventtikirkon lastensuojeluohjeiston mukaisesti.** Lastenhoito ei ole taakka tai velvollisuus, vaan mahdollisuus solmia suhteita lasten ja ryhmän aikuisten jäsenten välille. Lapset voivat pitää ryhmäläisiä ”setinään” ja ”täteinään”.

Mikäli tilat ovat niin rajoitetut, että lapset eivät mahdu sinne, eikä ole mahdollista heidän kokoontua ulkona, niin yrittäkää sijoittaa lapset lähelle naapurustoon. Ehkä kirkko voisi tarjota tilat lapsille, mutta sitä pitäisi harkita viimeisenä vaihtoehtona. Jos vain yhdellä ryhmäläisistä on riittävän suuret tilat kotona, on ehkä harkittava kokoontumista siellä joka kerta vuoron kiertämisen sijaan.

Lasten kokoontuminen pitäisi alkaa lastenlauluilla, jonka jälkeen pidetään alkurukous. Varttuneita lapsia voi pyytää avustamaan pienempiä. Lapsille pitäisi antaa tilaisuus kertoa, mitä heidän elämäänsä kuuluu, oli se sitten jotakin hauskaa tai ikävää. Tämä antaa tilaisuuden toisille lapsille ja aikuisille antaa jokin viisas neuvo tai ohje kristillisestä näkökulmasta. Tämän aikana tai tämän jälkeen voidaan rukoilla yksinkertaisin sanoin.

Suuri osa ajasta voidaan viettää leikeissä, joita ei tarvitse aikatauluttaa tai ohjata. Askarrellakin voidaan, mutta tämä vaatii useimmiten valmisteluja, jotka joillekin ei-taiteellisille aikuisille voivat olla haasteellisia. Mitä enemmän erilaisia aktiviteetteja on, sitä parempi. Raamatunkertomus tai lähetyskertomus, voidaan lukea ja siitä keskustella. Raamattu kannattaa kuitenkin ottaa mukaan mieluiten opetushetken avulla. Leikin lomassa tai keskusteltaessa lasten ongelmista tai kiinnostuksen kohteista saattaa löytyä tilaisuus ottaa mukaan joitakin Raamatun jakeita vaikka vain omin sanoin.

Leikkiajan tarkoitus on saada lapset solmimaan suhteita joko toinen toisiinsa, aikuisiin tai Jumalaan. Joskus voidaan tarjota jotakin pientä ja kevyttä tarjottavaa.

Kun ryhmiä tulee lisää, jonkun tulisi ottaa vastuu suunnitella yksinkertainen ohjelma lapsille, jotka kokoontuvat omaan ohjel-

maansa sillä aikaa, kun aikuiset ovat ryhmässä. Lasten ohjelma voi näyttää tältä:

Alkurukous

Jäänmurtaja

Lauluja

Raamatunkertomus tai lähetyskertomus

Kokemuksia, iloja, murheita ja rukousta

Leikkiaikaa tai jokin etukäteen suunniteltu aktiviteetti

Kevyitä virvokkeita tai naposteltavaa

Leikkiaikaa

On tärkeätä, että lapset ymmärtävät ottaa kontaktin oton tärkeyden niihin lapsiin, joiden vanhemmat vierailevat aikuisten ryhmässä. Lasten tulisi pitää näitä huomion kohteena ja osoittaa heille ystävällisyyttä ja rakkautta. Lapsia täytyy muistuttaa tästä säännöllisesti. Jos sitä opetetaan heille oikein, lapset oppivat ymmärtämään, että tämä on heidän palvelutyötään evankeliumin hyväksi, joka koskettaa sekä lapsia että heidän vanhempiaan.

Jos ryhmäläisillä on lapsia, olkaa luovia miettiessänne tapoja ottaa lapset huomioon. Joissakin seurakunnissa lapset ovat yhdessä aikuisten kanssa jäänmurtaja- ja ylistyshetkiosuuden aikana. Jotkut pitävät lapsia ryhmässä sanan aikana.

Konfliktien ratkaisu⁹

Kun ihmissuhteet ryhmässä syvenevät, konfliktit ovat väistämättömiä. Ryhmä, jossa ei koskaan ole ristiriitoja jäsenten kesken on luultavasti tuore ryhmä tai ryhmä, jossa ei pyritä aitoon vuorovaikutukseen. Alla on raamatullisia periaatteita ristiriitojen ratkaisemiseksi ja muutamia tehokkaita ristiriitatilanteiden hallintastrategioita ryhmänjohtajille.

Raamatullisia konfliktin hallintamalleja

Ero riitelemisen ja rakentavan konfliktin välillä

Riitely	Rakentava konflikti
pyrkii voittoon/tappioon	tuloksena voitto/voitto
pyrkii jakamaan/valitsemaan puolia	etsii sovintoa/sopii tarvittavista askelista sovintoa kohti
liioittelee tilannetta	puhuu totuutta rakkaudellisesti
on päämäärä itsessään	on keino päästä päämäärään
hajottaa	raivaa tietä kohti jotain parempaa
kätkee yleensä muita motiiveja	keskittyy itse asiaan
tulee jonkun henkilön aloitteesta	tulee esiin yhteisön tarpeesta
on taistelua	on työskentelyä
on vaikeata	on vaikeata

Raamattu tekee eron riidan ja rakentavan konfliktin välillä. Riitely on kielteistä, koska siinä käytetään turhia väittämiä tai otetaan esiin erimielisyyksiä oman minä korottamiseksi tai hajaannuksen aikaansaamiseksi. Jaakobin kirjeessä luvussa 4 jakeissa 1–3 kysytään: ”Mistä teidän keskinäiset kiistanne ja taistelunne syntyvät? Mistäpä muusta kuin haluistanne, jotka käyvät taistelua teidän ruumiissanne. Te himoitsette, mutta jätte vaille, kiihkon ja kateuden vallassa te vaikka riistätte hengen toisiltanne, mutta ette silti saavuta päämääränne. Te taistelette ja iskette yhteen, mutta jätte vaille, koska ette pyydä. Ja vaikka pyydätte, te ette saa, koska pyydätte väärässä tarkoituksessa, kuluttaaksenne kaiken mielihaluissanne.” Tällainen ei ole Jumalalle mieleen. Paavali sanoo samaa Timoteukselle: ”Herran palvelija ei saa riidellä” (2. Tim. 2:24).

Kuitenkin Raamatussa on paljon kehotusta johtajille käyttää rakentavaa kritiikkiä ja kehottamista hengellisen kasvun aikaansaamiseksi. 2. Tim. 3:16 viittaa tähän ”nuhteluna” tai ”ojentamisena”.

Asian esille nostamisessa ei ole kyse tahdikkaudesta, diplomatiasta tai su-lavuudesta, vaan puheen yksinkertaisuudesta, em-paattisesta asenteesta ja rehellisyydestä.

David Augsburg

Keinoja ratkaista konflikteja

Konfliktin hallintaan on useita lähestymistapoja, joilla kullakin on hyvä puolensa. Kasvuryhmissä kompromissien teko ja yhteistyö toimivat todennäköisesti parhaiten.

Välttely (kilpikonna)

Välttäminen tai sivuuttaminen on tehokas keino konfliktitilanteessa silloin, kun

- ❖ asia on joutavanpäiväinen.
- ❖ asia ratkeaa itsestään.
- ❖ kasvojen pelastaminen (sinun tai jonkun toisen) on tärkeätä.
- ❖ aikaa on vähän.

Välttämistä tai sivuuttamista ei ole hyvä käyttää silloin, kun

- ❖ asia on tärkeä.
- ❖ ongelma ei ratkea itsellään (ja saattaa pahentua, jos se sivuutetaan).
- ❖ uskottavuus katoaisi sivuuttamalla asia.
- ❖ pinnan alla on suurempi asia, joka on tärkeätä ottaa puheeksi.

Kilpailu (hai)

Tämä strategia on hyvä silloin, kun

- ❖ eri näkemyksiä ”kilpailuttamalla” päästää parempaan lopputulokseen.
- ❖ haluat, että tietty henkilö tai mielipide pääsee voitolle, mutta et voi julistaa omaa kantaasi avoimesti.
- ❖ asia on tärkeämpi kuin ihmiset.
- ❖ kilpailuun rohkaiseminen selkeyttää asioita ja paljastaa heikkoudet.

Tämä strategia ei ole hyvä silloin, kun

- ❖ pitkäkestoiset ihmissuhteet ovat tärkeitä.
- ❖ konflikti muuttuu henkilökohtaiseksi eikä jää asia-keskeiseksi.
- ❖ on tärkeätä välttää häviö-voitto -tilannetta tai julkista tappiota.

Mukautuminen (nallekarhu)

Tämä on hyvä strategia silloin, kun

- ❖ ihmissuhde on tärkeämpi kuin itse asia.
- ❖ asia on vähäpätöinen.
- ❖ periksi antamalla tässä asiassa pääsee tuloksiin jossakin muussa asiassa myöhemmin (ns. valitse taistelusi -periaate).

Mukautuminen ei ole hyvä vaihtoehto silloin, kun

- ❖ mukautumisesi tulkitaan luovuttamiseksi.
- ❖ siitä tulee ennakkotapaus, jolla on ikävät seuraukset (kaupankäyntiä).

Kompromissi (kettu)

Kompromissi on hyvä strategia silloin, kun

- ❖ kiistaan ei ole selkeää ratkaisua.
- ❖ molemmilla osapuolilla on asian suhteen voimakkaita intressejä, mutta eri osa-alueilla.
- ❖ ei ole aikaa päästä kunnollisella yhteistoiminnalla ratkaisuun.
- ❖ tilanne ei ole kriittinen ja ratkaisu on tarpeeksi hyvä.

Kompromissi ei ole hyvä ratkaisu silloin, kun

- ❖ siitä tulee vakava ennakkotapaus, koska ei ole onnistuttu puolustamaan omaa kantaa.
- ❖ ihanteellinen ratkaisu olisi löydettävissä.
- ❖ ei pitäisi sallia myöntymistä missään tapauksessa.

Yhteistoiminta (pöllö)

Yhteistoiminta on tehokas menetelmä silloin, kun

- ❖ sekä asia että ihmissuhteet ovat molemmat tärkeitä.
- ❖ on aikaa, tietoa ja tahtoa työskennellä ratkaisun eteen.
- ❖ lopputulos on äärettömän tärkeä.
- ❖ osapuolien välillä on riittävästi luottamusta.

Tämä menetelmä ei ole tehokas silloin, kun

- ❖ aikaa, luottamusta ja resursseja ei ole riittävästi.
- ❖ asia ei ole siihen uhratun ajan ja energian arvoista.

Ryhmä kriisissä – kuinka toimia?¹⁰

Aika ajoin kasvuryhmässä koetaan hätätilanne. Koska olet ryhmäjohtaja, toiset katsovat sinuun hädän hetkellä.

Mikäli kyseessä on elämää uhkaava hätätilanne, ota heti yhteyttä poliisiin. Tällainen tilanne on silloin, kun

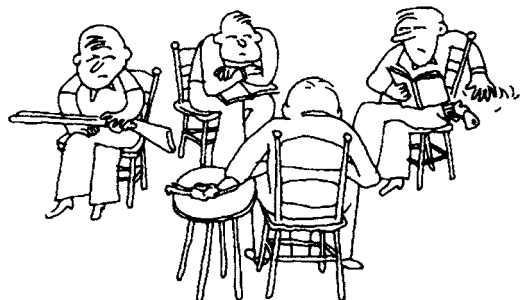
- ❖ Jonkun henki on vaarassa.
- ❖ On tapahtunut onnettomuus.
- ❖ Joku yrittää tai on yrittänyt itsemurhaa.
- ❖ Joku uhkaa väkivallalla vahingoittaa itseään tai toisia.

Vaikka on epätodennäköistä, että tällaista tapahtuu ryhmätilanteessa (tai edes ryhmäläisille), ole kuitenkin tietoinen, miten toimia ja ota yhteys poliisiin välittömästi.

Muita vakavia tilanteita

Jos sinulla on jotakin muuta vakavaa, joka vaatii lisäapua ja neuvoja (esimerkiksi lapsen seksuaalinen hyväksikäyttö tai laiminlyönti, puolison väkivaltaisuus jne.), ota heti yhteyttä kanssajohtajien ryhmäjohtajaan, jotta pystyisit arvioimaan tilanteen vakavuuden ja saat apua raportoimisessa viranomaisille (jos tarpeen).

Muista, että useimmissa tapauksissa ensimmäinen, johon sinun olisi oltava yhteydessä, on kanssajohtajien ryhmäjohtaja. Jos hän ei ole tavoitettavissa, ota yhteyt-



tä kanssajohtajiin, joita itse johdat. Joka tapauksessa aina, kun on kyse väkivallan uhasta, ota välittömästi yhteyttä poliisiin.

Tuen antaminen versus terapia

Kasvuryhmän johtajana sinun oletetaan antavan tukea ja rohkaisua ryhmäsi jäsenille. Et kuitenkaan ole koulutettu auttamisen ammattilainen, joten sinun ei myöskään tulisi omaksua sellaista roolia. Sinä voit kuitenkin auttaa siinä, että ryhmäsi jäsen saa oikeanlaista apua. Ammattilaisen apua tarvitaan, kun kyseessä on

- ❖ vakavat ongelmat avioliitossa.
- ❖ henkilö, jota on hyväksikäytetty.
- ❖ riippuvuus.
- ❖ vakava persoonallisuushäiriö.
- ❖ mielenterveysongelmia.

Jos kohtaat mitään, mikä muistuttaa yllämainittuja, ota yhteyttä kanssajohtajien ryhmänjohtajaan saadaksesi tietää, kuinka tilanteessa tulisi toimia. Yhdessä voitte miettiä suunnitelmaa, jossa rohkaisette ryhmäläistä ottamaan yhteyttä mielenterveystoimistoon tai muuhun asianmukaiseen hoitoon. Kun keskustele asiasta, voit sanoa jotakin tämän tapaista: ”Haluaisin teoriassa keskustella tällaisesta tilanteesta . . . ” Tämä on tapa kertoa, että kyseessä on *oikea* tilanne, mutta vaitiolovelvollisuus säilyy.

Vaikka sinun mielestäsi joku on ammattiavun tarpeessa, ei tarkoita sitä, että hän olisi halukas hakemaan tai ottamaan vastaan apua. Mieti kanssajohtajien ryhmänjohtajan kanssa, miten lähestyä henkilöä silloin, kun hänelle ehdottaa ammattiauttajan apua.

Ryhmä SOPIMUS

Kaikki ryhmät toimivat tiettyjen arvojen ja odotusten puitteissa. Usein nämä ovat ääneen lausumattomia eikä niitä ole kirjoitetussa muodossa. Jotta kommunikointi ryhmässä olisi avointa ja ryhmän tarkoitus ja arvot selvillä, on tärkeitä laatia kirjallinen ryhmäsopimus.

- ❖ Tehkää uusi ryhmäsopimus joka vuosi.
- ❖ Arvojen, jotka sitovat ryhmää, tulisi tulla ryhmältä ei ryhmänjohtajan sanelemina.
- ❖ Ryhmäsopimus pitäisi kirjoittaa sinä- ja minä-muodossa, ei me-muodossa. Sopimuksen ovat henkilökohtaisempia, kun käytetään minä-muotoa.
- ❖ Ryhmäsopimukseen täytyy viitata vuoden aikana tietyin väliajoin, jotta ryhmäläiset muistavat sitoumuksensa.
- ❖ Ryhmäsopimus selkeyttää ryhmän periaatteet ja käytännönjärjestelyt.

Ryhäsopimuksen tekeminen siten, että se vahvistaa ryhmä-henkeä.

Kokoontuminen nro 1 – Jaa pieniä arkistointikortteja (noin 10x15cm) ja *Harkinnan arvoisia arvoja ryhmille* -paperi (seuraavalla sivulla). Pyydä ryhmäläisiä kirjoittaa ylös kortille kaksi tai kolme sellaista arvoa, joita he pitävät kaikkein tärkeimpänä. Pyydä heitä myöskin kirjoittamaan ylös tälle ryhmälle asettamansa toiveet, unelmat ja tavoitteet.

Kokoontuminen nro 2 – Kanssajohtajat laatii luettelon arvoista yhdelle paperille, joita viime kokouksessa kirjattiin ylös. Anna jokaiselle ryhmäläiselle kopio tästä listasta ja pyydä jokaista valitsemaan sieltä itselleen viisi tärkeintä.

Kokoontuminen nro 3 – Kanssajohtajat laativat luonnoksen ryhmäsopimukseksi ja antavat jokaiselle ryhmäläiselle siitä kopion. Lukekaa se yhdessä läpi ja tehkää viimeiset korjaukset.

Kokoontuminen nro 4 – Kanssajohtajat jakavat ryhmäsopimuksen kaikille. Pyydä jokaista laittamaan nimensä, osoitteensa, puhelinnumeron ja syntymäaikansa omaan kappaleeseensa ja antamaan sen sitten oikealla puolella istuvalleen. Kun sopimukset näin kiertävät ryhmää, jokainen saa jokaisen tiedot itselleen. Yksi kopio, jossa on allekirjoitukset, on yhteinen ja sitä pidetään virvokepyydellä näkyvänä muistutuksena sovituista arvoista.

Harkinnan arvoisia arvoja ryhmille

Ensisijaisuus. Annan tälle ryhmälle ensiarvoisen sijan ajankäytössäni. Mikäli olen myöhässä tai estynyt tulemasta, soitan etukäteen.

Rohkaisu. Autan rohkaisevan ilmapiirin syntymisessä, joka auttaa ryhmän jäseniä kasvamaan Kristuksessa.

Anteliaisuus. Haluan auttaa ryhmääni niin paljon kuin mahdollista. Aikani, näkemykseni ja aineelliset resurssini ovat lahjaa Jumalalta, joilla voin palvella toisia.

Rukous. Rukoilen ryhmän kanssa ja ryhmän puolesta. Sitoudun päivittäiseen rukoukseen ja Raamatun tutkimiseen osana hengelistä kasvuani.

Avoimuus. Päätän olla avoin ryhmässäni. Ymmärrän, että avoimuus tukee rehellisyyttä ja saa muutkin kertomaan tunteistaan, vastoinkäymisistään, iloistaan ja suruistaan. Aidot Jumalaa kunnioittavat ihmissuhteet alkavat halukkuudestani olla avoin.

Rehellisyys. Haluan puhua totuutta rakkaudellisesti, jotta me ”kasvamme kaikin tavoin kiinni Kristukseen, häneen, joka on pää” (Ef. 4:15). Rehellisyys toinen toistamme kohtaan on avainasemassa aitojen ihmissuhteiden syvenemiselle ja luottamuksen syntymiselle ryhmässä.

Vaitiolo. Lupaen, että en puhu siitä, mitä ryhmässä on keskusteltu. Vaitiolovelvollisuus auttaa luottamuksen ja avoimuuden syntymisessä.

Herkkyys. Olen herkkä ryhmän jäsenten tarpeiden, tunteiden, taustan ja nykyisen elämäntilanteen huomioimisessa ja sitoudun ihmissuhteiden solmimiseen ryhmässä.

Tilivelvollisuus. Otan iloiten vastaan sen ohjauksen, tuen ja rohkaisun, mitä ryhmäni voi minulle antaa. Sallin, että ryhmäni pitää minua tilivelvollisena yrittäessäni elää Jumalan sanan mukaan ja kasvaa Jeesuksen tuntemisessa.

Turvallinen paikka, johon voi kutsua muita. Yritän omalta osaltani luoda ryhmästä turvallisen paikan kasvulle, niin että voimme kutsua ryhmään lisää jäseniä. Ei tarvita kuin ihminen, joka on negatiivinen, tuomitseva, väittelyyn taipuvainen tai tahdittori, niin ryhmän ilmapiiri on tuhoutunut.

Muiden mukaan saaminen. Tarkkaan keitä ihmisiä Jumala asettaa tielleni ja esitän usealle kutsun osallistua ryhmään. Pidän mielessä sen, miksi kasvuryhmä on olemassa, ”menkää” ja tehkää opetuslapsia. Odotan sitä, että oma ryhmäni poikii muita ryhmiä.

Muita arvoja . . .

Ryhmäsopimuksemme

Päiväys ____ / ____ 20__

Tapaamme

Päivä: Maanantai

Aika: klo 12–14

Paikka: Korneri, Tampereen adventtikirkko

Kanssajohtajat

Nimi

Puh.nro

Nimi

Puh.nro

Kun tulen tähän ryhmään rukoilemaan, tutkimaan raamattua, nauttimaan muiden seurasta, ylistämään, tunnustamaan syntejä ja jakamaan kiitollisuuteni sitoudun seuraaviin ryhmäni arvoihin:

Rukous. Rukoilen ryhmän kanssa ja ryhmän puolesta. Sitoudun päivittäiseen rukoukseen ja Raamatun tutkimiseen osana hengellistä kasvuani.

Ensisijaisuus. Annan tälle ryhmälle ensiarvoisen sijan ajankäytössäni. Mikäli olen myöhässä tai estynyt tulemasta, soitan etukäteen.

Vaitiolo. Lupaan, että en puhu siitä, mitä ryhmässä on keskusteltu. Vaitiolovelvollisuus auttaa luottamuksen ja avoimuuden syntymisessä.

Turvallinen paikka. Yritän omalta osaltani luoda ryhmästä turvallisen paikan kasvulle, niin että voimme kutsua ryhmään lisää jäseniä. Ei tarvita kuin ihminen, joka on negatiivinen, tuomitseva, väittelyyn taipuvainen tai tahditon, niin ryhmän ilmapiiri on tuhoutunut.

Anteliaisuus. Haluan auttaa ryhmääni niin paljon kuin mahdollista. Aikani, näkemykseni ja aineelliset resurssini ovat lahjaa Jumalta, joilla voin palvella toisia.

Osoitteisto

Nimi Puh.nro Syntymäaika Sähköposti

Ryhmää vahvistavat aktiviteetit (mieleltään nuorille)¹¹

Näiden harjoitusten tarkoituksena on ihmissuhteiden rakentuminen ryhmässäsi rohkaisemalla hauskanpitoon, kommunikoimiseen, rehellisyyteen, aitouteen ja yhteisiin kokemuksiin. Kun ihmissuhteet syvenevät, yhteisöllisyys lujittuu.

Hän on voimallinen -juhla

Pyydä ryhmäsi jäseniä tuomaan seuraavaan tilaisuuteen jokin konkreettinen todistuskappale, joka edustaa sitä, miten Jumala on osoittautunut voimalliseksi heidän elämässään viime aikoina. Pyydä heitä olemaan valmiita kertomaan, kuinka Jumala on ollut voimallinen, ja kuinka tuo esine on ilmaisee Jumalan kykyä toimia ja siunata.

- v Esineen tulee olla käsin kosketeltava, jonka voi nostaa ylös, kun puhuu.
- v Ryhmäläisten tulee kertoa omasta kokemuksesta (ei jonkun toisen).
- v Ryhmä voi tämän osion lopuksi laulaa laulun, joka sopii teemaan Jumalan kaikkivoipaisuudesta.

Muunnelma: Jumala kuulee rukoukset -juhla

Muistatko kun

Raamatussa Jumalan kansa muisteli usein menneitä kokemuksiaan tai Jumalan suuria tekoja. Tämä voidaan toteuttaa monin eri tavoin.

- ❖ Muistele, kuinka ensimmäisen kerran kiinnostuit uskontoasioista.
- ❖ Todista uskostasi
- ❖ Muistele aikoja, jolloin Jumala vastasi rukouksiin.
- ❖ Muistele, kuinka Jumala johdatti vaikea tilanteen ylitse.
- ❖ Jos ryhmä on kokoontunut jo hyvän aikaa, muistelkaa, mitä olette kokeneet yhdessä, ja mitä merkitystä sillä on teille ollut.
- ❖ Kerro uudelleen, millaista oli ensimmäistä kertaa tulla kirkkoon, ja mitä seurakunta on sinulle merkinnyt.

Tämä aktiviteetti auttaa yhteisen ”historian” rakentumisessa, jos olette kokoontuneet jo jonkin aikaa. Jumalan luonteen ja omien kokemusten muisteleminen voi olla johdantona ylistyshetkelle.

Kaksi totuutta/yksi valhe

Anna jokaiselle ryhmäläiselle paperiarkki ja kynä tai tussi. Jokainen kirjoittaa ylös kaksi asiaa itsestään, jotka pitävät paikkansa ja yhden, joka ei pidä paikkansa. Nämä voi olla missä järjestyksessä tahansa. (Paperille täytyy kirjoittaa niin suurella, että teksti näkyy eri puolille huonetta.) Pyydä jotakuta lukemaan kolme väittämäänsä. Jokaisen saa arvuutella, mikä koh-

ta ei ole totta. Sen jälkeen ryhmäläinen selittää, mikä on totta/valhetta ja miksi. Jokainen lukee vuorollaan omat väittämänsä.

Kysymys hatussa

Ennen kokoontumista, täytä hattu tai kulho avauskysymyksillä yksittäisille paperilapuille (yksi kysymys yhdelle lapulle). Tee ainakin yhtä monta kysymystä kuin on ryhmässä jäsentä. Laadi kysymykset niin, että ne ovat ryhmän mukaan joko riittävän syvällisiä tai riittävän kevyitä. Lisää erikoislappuja, joissa lukee

”Siirrän oikealle”,

”Siirrän vasemmalle”

Bumerangi (palautuu takaisin)

Alussa vakuuta, että jokainen saa olla vastaamatta kysymykseen (jotta ihmiset rentoutuvat eivätkä koe olevansa huomion keskipisteenä). Joku, sanotaan vaikka Marja, poimii kulhosta kysymyksen. Marja voi osoittaa kysymyksen kenelle tahansa huoneessa (vain yhdelle). Marja kysyy Jussilta. Jussi vastaa kysymykseen, poimii sen jälkeen uuden ja kysyy keneltä tahansa paitsi Marjalta jne.

Jos joku sai ”Siirrän oikealle”, ”Siirrän vasemmalle” tai ”Bumerangi” lappusen, hän säästää ne ja käyttää, kun hän saa kysymyksen vastattavakseen. Jos hän käyttää ”Siirrän oikealle”, istuja hänen oikealla puolellaan joutuu vastaamaan. Jos hän käyttää ”Siirrän vasemmalle”, istuja hänen vasemmalla puolellaan joutuu vastaamaan. Jos henkilöllä on ”Bumerangi”, henkilö, joka osoitti kysymyksen sinulle, joutuu vastaamaan. (Tietenkin jokainen saa kieltäytyä, jos haluaa.)

Kuka minä olen?

Viikolla ennen kokoontumista, hanki tietoosi jotakin jokaisesta ryhmäläisestä, jota toiset eivät tiedä. Tämän pitäisi olla sellaista, jonka tietämistä ryhmäläinen ei pidä pahana. Ryhmänvetäjä kirjoittaa listan (ja lisää siihen omansa) ja kopioi sen jokaiselle.

Kokoontumisessa listat jaetaan jokaiselle. Tarkoitus on saada selville, mikä seikka pitää paikkansa kustakin ihmisestä. Ryhmäläiset lähestyvät toisiaan ja kysyä kahdesta seikasta listallaan: ”Oletko sinä se, joka...” Jos hän ei ole, niin: ”Oletko sinä se, joka...”. Kahden kysymyksen jälkeen pitää siis siirtyä jonkun toisen luo.

Tietyn sovitusajan päästä (tai sitten kun jollakulla on kaikki oikein) peli päättyy ja lista luetaan niin, että kaikki on saatu tunnistettua.

Piirrä aikajana elämästäsi

Anna jokaiselle pitkä paperiarkki ja kyniä tai tusseja. Jokainen piirtää elämästään aikajanan, johon hän on merkinnyt kolmesta viiteen merkittävää tapahtumaa. Tapahtuminen lukumäärä voi vaihdella riippuen siitä, kuinka paljon aikaa on käytettävissä. Jokainen saa selittää oman aikajansa.

Piirrä omakuva

Anna jokaiselle iso paperiarkki ja tusseja tai värikyniä. Pyydä jokaista piirtämään itsestään omakuva. Kerää kaikki kuvat, näytä niitä toisille ja arvatkaa, kenen kuva mikäkin on. Kun olette arvanneet, kuka henkilö on kyseessä, annan piirtäjän kertoa jotakin itsestään.

Esittelykierros

Sen sijaan että henkilöt esittelisivät itsensä toisilleen, annan jonkun toisen ryhmässä tehdä sen heidän puolestaan. Jos kyseessä on pariskuntien muodostama ryhmä, puoliset voivat esitellä toinen toisensa. Tämä voi olla lämmin hetki.

Videot

Videoita voidaan käyttää hartaushetkeen, ylistykseen tai laulamiseen. Tai voit videoida kotikameralla yhtä ryhmäläistä otaksakkeella ”Päivä elämästä”.

Alaryhmät

Jos ryhmäsi on tarpeeksi suuri, jaa heidät alaryhmiin tai pareihin tiettyjä aktiviteetteja varten. Tämä on erityisen hyödyllistä silloin, kun rukoillaan tai keskustellaan henkilökohtaisella tasolla. Se auttaa ihmisiä tuntemaan paremmin toisensa ja avautumaan herkistä asioista.

Jumalan nimet

Pyydä kertomaan, mikä ominaisuus Jumalassa on viimeaikoina ollut erityisen merkityksellinen ryhmäläisille. Esimerkiksi: ”Arvostan todella sitä, kuinka uskollinen Jumala on, sillä...”

Ryhmänvetäjä ja ryhmäläiset osallistuvat tähän.

Muunnelma: Älkää puhuko siitä, vaan käykää rukoukseen, ja rukoilkaa läpi nämä Jumalan ominaisuudet.

Etunimi raamatunjakeessa

Hyvissä ajoin ryhmänvetäjä valitsee aiheen ja siihen sopivat raamatunjakeet. Yksi raamatunjae jokaiselle ryhmäläiselle ryhmänvetäjä mukaan lukien. Rukousaikana jokainen lukee oman jakeensa sisällyttäen siihen oman nimensä ja rukoilee tämän jakeen avulla.

Esimerkiksi teema voi olla ”Jumalan rakkaus meitä kohtaan”. Jakeita voivat tulla esim. näistä Raamatun testeistä: Psalmi 13:5–6, Joh.15:9, Room. 5:5 jne. Yksi ryhmäläinen, vaikkapa Marja, lukee ääneen Psalmin 13:6: ”Minä, Marja, luotan sinun armoosi, saan iloita sinun avustasi. Minä, Marja, laulan kiitosta Herralle, hän pitää minusta huolen.”

Palvelkaa toisianne

Miettikää miten voisitte palvella toisianne ryhmäajan ulkopuolella. Tämä auttaa todenteolla ihmisiä tutustumaan paremmin. Voitte esimerkiksi

- ❖ auttaa huoneiston/talon ulko- tai sisämaalaustöissä
- ❖ osallistua isoon siivousurakkaan.
- ❖ tuoda ruokaa, jos apu on tarpeen.

Palvelkaa toisia ryhmänä

Miettikää, miten voisitte auttaa toisia silloin, kun he tarvitsevat apua, tukea tai rohkaisua. Tässä joitakin ideoita, mitä voitte tehdä:

- ❖ Auttakaa taloudellisessa ahdingossa olevaa perhettä tai henkilöitä.
- ❖ Ottakaa jokin tehtävä seurakunnassa, esim. huolehtikaa lapsista pääsiäisjumalanpalveluksen ajan.
- ❖ Miettikää kansainvälisiin avustusprojekteihin osallistumista.

Juhlikaa

Miettikää syytä juhlaan: esim. ryhmien alkaminen, vauvojen syntymä, kasvu, henkilökohtaiset saavutukset, ryhmän jääminen kesätauolle, onnistunut kokemus. Olkaa luovia siinä miten juhlitte. Nauttikaa yhdessäolosta.

”Ihana on elämä”

Ryhmänjohtaja pyytää salassa etukäteen kunkin ryhmäläisen kolmea läheistä ystävää (puoliso voi olla näiden joukossa) kirjoittamaan ylös, minkälainen maailma olisi, jos tämä henkilö ei olisi koskaan syntynyt. Ennen kuin nämä luetaan ääneen, ryhmänvetäjä näyttää kohdan filmistä, jossa George Bailey kertoo enkelille, että olisi ollut parempi, jos hän ei koskaan olisi syntynytkään. Silloin Clarence-enkeli saa idean näyttää hänelle, kuinka maailmassa kärsittäisiin, jos George Bailey ei olisi koskaan syntynyt. Tämän jälkeen lue ääneen kullekin ryhmäläiselle osoitetut kolme kirjettä. Varaa aikaa ryhmäläisten kommenteille.

Mittarit

Jokainen saa valkoisen pahviarkin. Näihin on valmiiksi kirjoitettu seuraavat kategoriat vasempaan marginaaliin:

Tunne-elämä	(Olenko kosketuksissa tunteisiini?)
Ihmissuhteet	(Millä tolalla ovat suhteeni perheenjäseniini ja ystäviini?)
Kunto/Stressitaso	(Olenko terve? Nautinko elämästä?)
Seurakuntatyö	Saanko iloa Jumalan työstä?
Hengellisyys	(Kuinka rehellinen ja kypsä olen jumalasuhteessani?)

Jokainen saa sitten erivärisiä teipin paloja tai erivärisiä tusseja.

Jokainen pohtii ja analysoi kutakin osa-aluetta elämässään ja laittaa kunkin osa-alueen viereen teipin tai värittää siihen tussilla leveän väripalkin. Väreillä on seuraava merkitys:

Vihreä	Hyvin mene
Harmaa	Menettelee, ei paha muttei hyväkään
Keltainen	Tämä alue huolestuttaa. Varoitus!
Punainen	Ongelmia tällä alueella. Tämä vaatii vakavaa huomiota ja toimenpiteitä.

Jokainen näyttää oman pahviarkkinsa ja selittää huomioita mitareistaan.

Kuuma istuin

Johtaja pyytää jokaista ryhmäläistä yksi kerrallaan istumaan tuoliin kasvot muihin päin. Sitten tämä ryhmäläinen valitsee kysymyksen kysymyspakasta ja vastaa siihen. Muut ryhmäläiset voivat tehdä jatkokysymyksiä tai he voivat keskustella ryhmäläisen vastauksesta muutaman minuutin ajan.

Esimerkkikysymyksiä tähän aktiviteettiin: Mikä on lempikirjasi Raamatussa ja miksi? Viime aikoina olen kokenut, että olen yhä _____ Tunne, joka tällä hetkellä kuva olotilaani on _____. Jos saisin viettää yhden päivän kenen tahansa ihmisen seurassa, niin tämä henkilö olisi _____

Ryhmäläisen arvostusilta

Jokaisella ryhmäläisellä on paperi, jonka yläosassa on heidän nimensä. Paperiin lisätään riittävästi viivoja, jotta jokaisella ryhmäläisellä on oma tekstikehyksensä. Ylinnä on lause: ”Arvostan tätä henkilöä, koska hän . . . ” Antakaa papereiden kiertää henkilöltä toiselle, niin että jokainen voi täydentää lauseen yhteen tekstikehykseen. Kun paperit ovat kiertäneet jokaisen kautta, palauttakaan paperit omistajilleen. Anna ryhmäläisten kertoa, mikä heihin teki erityisen vaikutuksen siinä palautteessa, minkä he saivat ryhmältään. (Tämä kestää noin 30–45 minuuttia.)

Elämäntarina

Muutaman viikon aikana kullekin ryhmäläiselle annetaan tilaisuus kertoa elämäntarinansa 15 minuutin ajan. Sen jälkeen käyttäkää 15 minuuttia keskusteluun. Tämän harjoituksen tarkoitus on saada selville, minkälaisista elämänolosuhteista ja kokemuksista ihminen on tullut. Joskus voi olla vaikeata arvostaa ihmistä tietämättä heidän menneisyyttään tai heidän elämänsä merkittäviä tapauksia.

Kolme tärkeintä tavaraa

Luo sellainen skenaario, että ryhmäläiset ovat juuri saaneet tietää, että heidän asuntonsa on tuhoutunut tulipalossa. Oletetaan,

että he olisivat saaneet perheensä turvaan, mitkä kolme tavaraa he haluaisivat pelastaa palavasta kodistaan? Pyydä ryhmäläisiä selittämään, miksi he ovat valinneet juuri nämä tavarat? Ohjaa sitten keskustelu siihen suuntaan, jossa mietitte, mikä on esineen arvo ja miksi me arvostamme jotakin esinettä tai tavaraa.

Ryhmäkuva

Tämän harjoituksen tarkoitus on, että jokainen ryhmäläinen ottaa ”valokuvan” ryhmästä. Toisin sanoen pyydä kutakin piirtämään tai kuvailemaan ryhmä jonkin vertauskuvan avulla. Esim. ryhmää voisi kuvailla tai luonnehtia

- ❖ sairaalana (jossa haavat paranevat)
- ❖ huoltoasemana (jossa saa hengellistä polttoainetta)
- ❖ linnakkeena (turvapaikka, jossa elämäntaistelut voi jakaa toisten kanssa)
- ❖ taistelutantereena (jossa yhdessä pyritään kypsään hengellisyyteen Kristuksessa)
- ❖ vuorenhuippuna (jonka laelta saa uusia näkymiä ja jossa rohkaistuu)
- ❖ laaksona (joka on koetusten ja epäonnistumisten paikka)
- ❖ karnevaalina (hauskanpitopaikka, jossa innoittuu)

Tässä on muutamia esimerkkejä, mutta pyydä ryhmäläisiä kuvailemaan tai piirtämään se paikka tai ympäristö, jonka he näkevät tai jonka he tarvitsevat.

Täydennä lause

Pyydä joitakin ryhmäläisiltä seuraavaa ”täydennä”-aktiviteettiin:

- ❖ Huomenna otan todennäköisesti itsestänselvyytenä, että ...
- ❖ Viime vuonna tähän aikaan, en olisi uskonut, että Jumala ...
- ❖ Henkilö, josta olen tänä vuonna erityisen kiitollinen, on, ... koska...
- ❖ Jumalan ominaisuus, jota erityisesti arvostan, on...
- ❖ Nämä Jumalan antamat henkilöt ovat erityisesti rikastuttaneet elämäni kuluneena vuotena:...
- ❖ Haluan kiittää Jumalaa erityisesti hänen antamastaan... lahjasta, jotta voin palvella sen avulla häntä ja hänen seurakuntaansa.
- ❖ Kun ajattelen, miten vähällä monet ihmiset maailmassa elävät, olen rikas, koska minulla on nämä aineelliset siunaukset: ...
- ❖ Jos voisin nousta ylös ja julistaa mitä tahansa tälle ryhmälle tänä iltana, niin kertoisin heille, että...
- ❖ Minun Jumalani on...

Oppimistyylit¹²

Pedagogit puhuvat usein erilaisista oppimistyyleistä. On olemassa pääasiallisesti kolme erilaista oppimistyyliä. Hyvän johtajan pitäisi pystyä käyttämään niitä vaihtelevasti omissa esityksissään ja keskustelutekniikoissaan, jotta hän kommunikoisi tehokkaasti jokaiselle oppijalle.

Visuaaliset oppijat - näkijät

Nämä henkilöt pitävät taulukoista, piirroksista ja muista näköön liittyvistä havaintovälineistä. He pitävät siitä, kun heille jaetaan monisteita, ja he nauttivat vertauskuvista ja kertomuksista. He ovat visuaalisia ajattelijoita. He ymmärtävät kielikuvia ja kertomuksia, jotka ovat eläviä ja kuvailevia, ja jotka auttavat heitä hahmottamaan mielessään sen, mitä tapahtuu.

Vinkki johtajalle: Käytä monisteita, lehtiartikkeleita, papereita, värikyniä ja erilaisia esineitä, jotta saat säilytetty visuaalisten oppijoiden huomion.

Auditiiviset oppijat – kuulijat

Kuulemalla oppija nauttii kuulemalla oppimisesta. He mieluummin keskusteleivat jostakin asiasta kuin lukevat aiheesta kirjan. Jotkut heistä ovat innokkaita lukijoitakin, mutta yleensä he mieluummin kuuntelevat kertomusta kuin lukevat sellaisen.

Vinkki johtajalle: Käytä alaryhmiä, jotta kaikki pääsevät osallistumaan keskusteluun. Salli ryhmän jäsenten ottaa kantaa päätöksiin ja vastata kysymyksiin. Käytä taustamusiikkia kokoontumisten alussa tai rukoushetken aikana.

Kinesteettiset oppijat – tekijät

Tällaiset henkilöt pitävät esineiden koskettelusta ja käsittelystä. He haluavat olla mukana toiminnassa. He oppivat tekemällä. Visuaalinen oppija motivoituu auttamaan köyhää, koska hän näkee kuvan köyhästä Suomen Kuvalehdessä. Kinesteettisen oppijan saa liikkeelle, kun hänet vie suurkaupungin slummiin.

Vinkki johtajalle: Yritä sisällyttää esineitä ja kokemuksia ryhmäkokouksiin. Suunnittele retkiä ja tapahtumia, joissa ihmiset pääsevät kokemaan totuuden toiminnassa. Salli kinesteettisen oppijan oppia yrityksen ja erehdyksen kautta, sen sijaan että vain kertoisit hänelle vastauksen johonkin.

Viestinnän syvyystasot¹³

Taso 1: Jokapäiväisyyksiä

Keskustellaan ”turvallisista” aiheista. Keskustelu käydään yleensä tapaamisen muutaman ensi minuutin ajan. Aiheina ovat sää, perhe, ystävät ja ajankohtaiset asiat.

Taso 2: Tietoa ja tosiasioita

Keskustellaan tapahtumista, asioista ja tosiasioista, mutta ei juurikaan puhuta itsestä, arvoista ja omasta suhtautumisesta Raamattuun.

Taso 3: Ideoita ja mielipiteitä

Tähän keskustelun tasoon tulee mukaan koitakin henkilökohtaisia näkökantoja ja mielipiteitä. Edellyttää tiettyä riskinottoa.

Taso 4: Tunteita

Tällä tasolla ihmiset ottavat sen riskin, että kertovat, miltä heistä tuntuu eikä ainoastaan sitä, mitä he asioista ajattelevat. Ihmiset suojatuvat vähemmän ja ovat avoimempia kuin muilla keskustelun tasoilla.

Taso 5: Sisimmän paljastamista

Kaikkein syvin keskustelun taso, joka edellyttää avoimuutta, läpinäkyvyyttä ja sisimpänsä paljastamista. Tämä on harvinaista ja tähän sisältyy riskinottoa, mutta tällainen keskustelu on hyvin syvällistä ja käänteentekevää. Mieti joitakin läheisiä ihmissuhteitasi, todennäköisesti muistat juuri nämä syvällisimmät keskusteluhetket.

TASO 1	TASO 2	TASO 3 JA 4	TASO 5
Maria: Hei! Rebekka: Hei! Minkälainen sää oli lomasi aikana? Maria: Useimpina päivinä ihan hyvä. Rebekka: Hieno juttu. Loma oli varmaan mukava?	Maria: Niin oli, mutta olen miettinyt Etiopian nälänhätää. Maailmassa on niin paljon ongelmia. Ajatletko sinä koskaan sitä, että niin moni kuolee nälkään?	Rebekka: Kyllä. Minusta tilanne on hyvin surullinen. Kun näen nälkää näkeviä televisiossa, se koskettaa minua. Varsinkin kun me teemme niin vähän ongelman ratkaisemiseksi.	Maria: Minulle nälänhätä ei ole vain jotakin, jota näen televisiossa. Sisareni sairastui anoreksiaan. Viime kuussa hän kuoli.

Ole esimerkkinä siitä, kuinka viestitään syvällisessä tasolla!

- 1) Ryhmänjohtajan on kerrottava henkilökohtaisista kamppailuistaan ei vain voittoisista hetkistään.
- 2) Ryhmänjohtajan on osattava olla hyvä kuuntelija. *Kuuntele ymmärtääksesi* älä antaaksesi vastauksia.
- 3) Ryhmänjohtajan on vastattava myönteisesti, vaikka jonkun vastaus olisikin väärä. Jos johtaja kritisoi vastausta, toisetkaan eivät uskalla ottaa osaa (ks. myös Vinkkejä ongelmaratkaisuksi).

”Opi myöntämään omat virheesi ryhmän läsnä ollessa ja pyytämään vilpittömästi anteeksi, kun asiat eivät mene oikein tai niin kuin odotit. Se, että myöntää epäonnistumisensa onnistumisen keskellä, on avain hyvään johtajuuteen. Opettele olemaan avoin ja rehellinen toisten edessä. Sen tähden sinua tullaan rakastamaan (tai ainakin ihmiset joutuvat shokkiin järkytyksestä!).

David Hocking

Matteus-juhlat

”Meidän tulisi rohkaistua sosiaaliseen kanssakäymiseen ihmisten kanssa, mutta ei pelkässä huvittelutarkoituksessa. Meillä on sielu- ja voitettavana.”

Ellen White, *Evangelism*, s. 495

Matteus-juhlat pitäisi, jos mahdollista, järjestää samassa paikassa, samana päivänä ja kellonaikana kuin viikoittainen kasvuryhmäkin. Tämä auttaa siltojen rakentamisessa, muurien murtamisessa ja tarjoaa luontevan seuraavan askeleen eli ihmisten kutsumisen mukaan ryhmään. Jos henkilö on vapaa tulemaan syntypäiväkekkereille tiistaina klo 18.30, todennäköisesti hän on ”vapaa”, kun kutsut hänen normaaliin ryhmään.

Matteus-juhlat eivät ole sitä varten, että ”synti on tullut suureksi”. Juhlassa on raittiita aktiviteetteja, jotka auttavat Jumalaa kunnioittavien ystävyyssuhteiden solmimisessa ja kokemusten jakamisessa.

- ❖ Neljänneksittäin järjestettävät synttärarit
- ❖ Avoin koti – Vuosittain siirtäkää kasvuryhmä eri jäsenten koteihin ja pitäkää avoin koti -päivä naapurustolle.
- ❖ Illallinen – Ystävänpäivä, itsenäisyyspäivä, joulukuun illallinen
- ❖ Sapatti-iltapäivän nyyttarit/retki
- ❖ Hanke sen kaupungin parhaaksi, jossa asutaan

Kun Jeesus kaupungista lähtiessään kulki tulliaseman ohi, hän näki Matteus-nimisen miehen istuvan siellä. Jeesus sanoi hänelle: ”Seuraa minua”, ja hän nousi ja lähti seuraamaan Jeesusta. Jeesus oli sitten aterialla hänen kodissaan. Sinne tuli myös useita publikaaneja ja muita syntisiä, ja he aterioivat Jeesuksen ja hänen opetuslastensa kanssa. Tämän nähdes-
sään fariseukset sanoivat Jeesuksen opetuslapsille: ”Kuinka teidän opettajanne syö yhdessä publikaanien ja muiden syntisten kanssa!” Jeesus kuuli sen ja sanoi: ”Eivät terveet tarvitse parantajaa, vaan sairaat. Menkää ja tutkikaa, mitä tämä tarkoittaa: ’Armahtavuutta minä tahdon, en uhrimenoja.’ En minä ole tullut kutsumaan hurskaita, vaan syntisiä.”

Matteus 9:9–13

Tyhjä tuoli

Kasvuryhmät eivät ole suljettuja ryhmiä! Kanssajohtajien on tehtävä tämä osaksi ryhmän elämää, tai mitään *ei koskaan* tapahdu. Ka-
loja, ihmisiä, on tietoisesti ja johdonmukaisesti opetettava, kuinka
tullaan kalastajiksi.

Ennen kuin alatte kutsua ihmisiä

- 1) Yritä saada jokainen mukaan hankkeeseen. Jokaista tulisi opettaa, miten kutsua ihmisiä ryhmään.
- 2) Muistuta joka viikko, että he kutsuisivat ystäviään ja perheenjäseniään mukaan ryhmään.
- 3) Joka viikko rukoilkaa niiden ihmisten puolesta, joita Jumala haluaisi ryhmän kutsuvan mukaan.
- 4) Ennen Matteus-juhlaa kokoontukaa ryhmänä rukoilemaan parikymmenen minuutin ajan, jotta Jumala toisi mieleenne ihmisiä, joita voisitte kutsua mukaan. Mikä nimi tuleekaan mieleenne, kirjoittakaa se ylös. Olettakaa, että Jumala vastaa rukoukseenne ja antaa mieleenne nousta ihmisten nimiä. Anna jokaiselle ryhmäläiselle kopio *Kenet voisin kutsua* -lomake tätä harjoitusta varten (seuraavalla sivulla).

Näin kutsut uuden jäsenen ryhmään

- 1) Kutsukaa heidät Matteus-juhliin. Esitelmää heidät juhlissa muille ryhmäläisille.
- 2) Matteus-juhla edeltävillä viikoilla, pyydä Jumalalta jumalallista tapaamista, jossa sinulle voi paljastua jokin tarve tai ongelma, joka kutsutulla henkilöllä on elämässään.
 - a. Kuuntele ja ole empaattinen.
 - b. Kysy häneltä: ”Muistatko, että sen-ja-sen kotona on silloin-ja-silloin avoin koti -päivä (tai synttärarit tai nyytärarit)? Meitä kokoontuu pieni ryhmä ihmisiä yhteen säännöllisesti. Muistatko _____ ja _____? Hekin käyvät siellä joka viikko.
 - c. Kerro, kuinka ryhmä on tukenut ja rohkaissut sinua sekä rukoillut puolestasi, kun sinulla on ollut vaikeata.
 - d. Kysy häneltä: ”Olisitko sinäkin kiinnostunut jostakin tällaisesta?”
 - e. Käy hakemassa hänet kotoa tai tapaa hänet jossakin, ja menkää yhdessä ryhmään. Vältä sopimasta tapaamista ryhmässä. Häntä saattaa alkaa helposti jännittää tulla yksinään.

Näin esittelet ystäväsi ryhmässä

- 1) Ole hänen henkilökohtainen isäntänsä/emäntänsä.
- 2) Esitele hänet jokaiselle. On sinun tehtäväsi saada hänet tuntemaan olonsa kotoisaksi.
- 3) Soita hänelle pari päivää myöhemmin pysyäkseen yhteydessä häneen.

”Kun tulette johonkin kaupunkiin tai kylään, otakaa selvää, kuka siellä on käyntinne arvoinen, ja jääkää asumaan hänen luokseen lähtöönne saakka. Kun menette taloon, toivottakaa talon väelle rauhaa. Jos talo on sen arvoinen, saakoon se toivotamanne rauhan, mutta jos se ei ansaitse sitä, palatkoon toivotus teille takaisin. Jos teitä jossakin talossa tai kaupungissa ei oteta vastaan eikä teidän sanojanne kuunnella, lähtekää sieltä ja pudistakaa pöly jaloistanne. Totisesti: Sodomian ja Gomorran maa pääsee tuomiopäivänä vähemmällä kuin se kaupunki. Minä lähetän teidät kuin lampaat susien keskelle. Olkaa siis viisaita kuin käärmeet ja viattomia kuin kyyhkyset.”

Matteus 10:11–16

”Eivät terveet tarvitse parantajaa vaan sairaat. En minä ole tullut kutsumaan hurskaita, vaan syntisiä, jotta he kääntyisivät.”

Luukas 5:31–32

Kenet voisin kutsua?



Perheen-
jäsenet

”Tällainen rukous on oikea ja mieluista Jumalalle, meidän pelastajallemme, joka tahtoo, että **kaikki** ihmiset pelastuisivat ja tulisivat tuntemaan totuuden.

1. Tim. 2:4

Seurakun-
talaiset,
jotka ovat
jääneet pois
seurakun-
tayhteydestä

Työ-
kaverit

Naapurustossa
asuvat



Rukous – puolen yön ryhmärukous

(Tämän voi tehdä kevätneljänneksellä, kun valmistaudutaan koko seurakunnan laajuiseen korjuukampanjaan. Voitte soveltaa tätä myös muihin tarkoituksiin.)

Henkilökohtaista rukousta, jossa on ylistystä ja syntien tunnustamista (klo 20.00–21.30)

1) Ylistys (Psalmi 100)

Käytännöllisiä ehdotuksia:

- a. Valitkaa jokin Jumalan ominaisuus.
- b. Valitkaa psalmi, jonka lausutte omin sanoin.
- c. Rukoilkaa psalmi.

2) Syntien tunnustaminen (1. Joh. 1:9)

Käytännöllisiä ehdotuksia:

- a. Tehkää inventaario elämästänne. Onko jotakin, mikä ei miellytä Jumala? Onko jokin asia, joka pitäisi oikaista?

Ryhmärukousta, jossa on kiitosta ja esirukousaiheita

3) Kiitoksen antaminen (Luukas 17:11–19; 1. Tess. 5:16–18)

Käytännöllisiä ehdotuksia:

Kirjatkaa ylös siunaukset käyttäen seuraavia kategorioita

- a. Hengelliset
- b. Ihmissuhteisiin liittyvät
- c. Aineelliset

4) Esirukousaiheet (Fil. 4:6–7; 1. Joh. 5:14–15)

Käytännöllisiä ehdotuksia:

Eritelkää korjuutapahtuman vaiheet seuraavasti

- a. Ihmiset, jotka näkevät mainoksen
- b. Ihmiset, jotka ovat osallistuneet Matteus-bileisiin
- c. Ihmiset ryhmän siunauslistalla
- d. Ystävät, sukulaiset, perhe
- e. Henkilöt, jotka itse henkilökohtaisesti kutsut (anna puolisen tuntia aikaa tehdä tällainen lista)
- f. Jokaisen läsnäolijan puolesta, että Jumala järjestää heille tilaisuuksia päästä henkilökohtaisesti esittämään kutsu luetteloiduille ihmisille
- g. Puhuja ja avustajat
- h. Tilaisuuden käytännön järjestelyt

Päättäkää Isä meidän -rukoukseen

Keskusteleva rukous

Aikaa kuluu ennen kuin ryhmä suhtautuu rennosti ja luontevasti rukoukseen. Anna ryhmällesi aikaa, jonka he tarvitsevat kasvaakseen tällä alueella. Mieti kuitenkin suunnitelma, jotta ryhmäsi todella kypsyisi syvemmälle rukouksen tasolle. Kanssajohtajien kesken harkitkaa, milloin ryhmä on valmis astumaan seuraavalle tasolle. Kun ryhmä on sinut näiden rukoustyyliden kanssa, käyttäkää erilaista tyyliä joka viikkoa.

Vaihtoehto 1: Kanssajohtaja päättää rukouksen siunaukseen ja rukoilee henkilöiden puolesta, joita Jumala haluaisi meidän kutsuvan mukaan.

Vaihtoehto 2: Kanssajohtaja kysyy esirukouksia ja rukoilee näiden aiheiden puolesta. Sitten hän pyytää siunausta ja rukoilee vielä niiden henkilöiden puolesta, joita Jumala haluaisi meidän kutsuvan mukaan.

Vaihtoehto 3: Kanssajohtaja kysyy esirukouksia ja pyytää vapaaehtoisia rukoilemaan aiheiden puolesta sitä mukaa kuin ne nousevat esille. Kanssajohtaja päättää rukouksen, pyytää siunausta ryhmälle ja rukoilee niiden henkilöiden puolesta, joita Jumala haluaisi meidän kutsuvan mukaan.

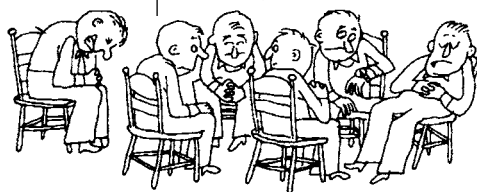
Vaihtoehto 4: Kanssajohtaja aloittaa rukouksen, kun päät ovat painuneina, hän pyytää esirukousaiheita. Ennen kuin siirrytään seuraavaan esirukousaiheeseen, kanssajohtaja pyytää jotakuta vapaaehtoisista rukoilemaan myös tämän erityisaiheen puolesta. Kanssajohtaja päättää rukouksen, pyytää Jumalaa siunaamaan ryhmää ja rukoilee niiden henkilöiden puolesta, joita Jumala haluaisi meidän kutsuvan mukaan.

Ohjeita keskustelevalle rukoukselle

- ❖ Älkää koskaan rukoilko niin, että vuoro kiertää ympyrää.
- ❖ Rohkaise ja ole itse esimerkkinä siitä, kuinka ryhmä voi ottaa esirukousaiheen omakseen usean ihmisen rukoillessa tietyn rukousaiheen puolesta ennen kuin siirrytään seuraavaan aiheeseen.
- ❖ Tukekaa rukousta eri tavoin: aamenella, ”kyllä, Isä”, ”kiitos, Jeesus”, Raamatun lupauksilla tai laululla.
- ❖ Lempilaulut, raamatunjakeet ja runot tuovat mukavan lisän rukoukseen.
- ❖ Hiljaisuus on sallittua.
- ❖ Istukaa, polvistukaa, seiskää, paneutukaa maahan makaamaan.
- ❖ Rohkaise laulamista, Raamatun käyttöä, hiljaisuutta jne.
- ❖ Päätäkää Isän meidän -rukoukseen.

Kun olet kokeillut keskustelevaa rukousta ryhmässäsi, vaihtelee erilaisia rukoustyylejä viikosta toiseen.

... ja siunaa, Herra, myös miellyttäviä lähetystyöntekijöitämme Keniassa, Etiopiassa, Ugandassa, Liettuassa, Guatemalassa, Brasiiliassa, Indonesiassa, Taiwanissa, Koreassa, Bora Boralla ...



Adoptoikaa rukoussoturi

Opeta ryhmääsi kutsumaan rukoussotureiksi sellaisia, jotka eivät pääse seurakunnan tilaisuuksiin, mutta muistavat rukouksin seurakunnan työtä kotona, sairaalassa, vanhainkodissa, palvelutalossa jne.

Kanssajohtajat

- 1) Tehkää lista tuntemistanne rukoussotureista seurakunnassa.
- 2) Laittakaa heidät tärkeysjärjestykseen sen perusteella, kuka heistä tarvitsee eniten apua.

Ryhmänä

- 1) Keskustelkaa keskenänne rukoussoturin valitsemisesta.
- 2) Päätykää kahteen tai kolmeen suositukseen, josta valita.
- 3) Alkakaa soitella heille. Kysykää, onko heidät jo jokin toinen kasvuryhmä adoptoinut. Jos on, niin onnitelkaa heitä ja siirtykää seuraavaan.
- 4) Selittäkää henkilölle, että ryhmäläiset haluavat hänet osaksi ryhmää, vaikka he eivät pystykään osallistumaan viikoittaisiin ryhmäkokouksiin, ja että ryhmä haluaa . . . (ks. alla esimerkkejä).
- 5) Selittäkää, että he sitoutuvat ryhmään
 - ❖ rukoilemalla ryhmän puolesta, kun se kokoontuu joka viikko, ja
 - ❖ rukoilemalla jokaisen ryhmäläisen puolesta joka päivä.

Se, mitä te voitte tehdä rukoussoturinne puolesta, on esimerkiksi

- ❖ järjestää hänelle syntymäpäivät.
- ❖ järjestää hänelle jouluateria.
- ❖ lähettää hänelle tervehdyskortti merkkipäivinä.
- ❖ lähettää hänelle tervehdys puolisonsa kuolinpäivänä.
- ❖ järjestää talkoosunnuntai kesäisin.
- ❖ soitella hänelle viikon varrella.
- ❖ auttaa kuljetuksessa lääkärinvastaanotolle tai tutkimukseen.
- ❖ huoltaa hänen autonsa.
- ❖ lähettää hänelle tietoa seurakunnan tapahtumista yms.
- ❖ hoitaa hänen pihaansa.
- ❖ hoitaa hänen lemmikkiään.

Ylistys- ja kiitosjumalanpalvelus

Ehdotus ohjelman kuluksi:

Yhteislauluja 2 tai 3 (seurakunta seisoo)

Kutsu ylistykseen, Psalmi 8:1–9:3

Rukous (lausukaa Isä meidän -rukous ääneen)

Lastenlaulu (seurakunta istuu)

Lastenkertomus

Kymmenykset ja uhrilahjoja

Kiitoslaulu

Psalmi 95:1, 2 tai Psalmi 100

Mistä olet kiitollinen?

Laulu (aiheena Raamattu)

Psalmi 119:105

Valitse yksi mieluisimmista raamatunjakeista ja lausu se muille.

Laulu

Fil. 4:4–7 tai Psalmi 95:6

Mitä esirukousaiheita haluaisit tuoda Jumalan eteen?

Jos jollakulla on rukousaihe, jota ei halua sanoa äänen, voit nostaa kätesi.

Hiljaista rukousta (5 min.)

Rukoile rukousaiheiden puolesta.

Rukoile omien hiljaisten aiheittesi puolesta.

Laulu

Laulu

Kuinka Jumala on toiminut tai vaikuttanut elämässäsi menneen viikon aikana?

Ylistyslaulu

Apt. t. 2:42

Me jatkamme jumalanpalvelustamme ja yhdessäoloa nyt tarjoilujen ääressä. Hyvää sapattia ja turvallista kotimatkaa!

Haluaisin teidän toimivan seuraavasti. Kun koonnutte jumalanpalvelukseen, kukin valmistaukoon tavalla, joka on hyödyksi myös muille: joku voi laulaa, joku opettaa, joku kertoa, joku johtaa rukouksessa, joku tarjoaa näkökulman johonkin asiaan. Jos joku rukoi-lee kielillä, heitä olkoon vain kaksi tai kolme, ja silloinkin vain jos paikalla on joku, joka osaa tul- kita, mitä sanot. Muus- sa tapauksessa säästettä- köön kielilläpuhuminen sinun ja Jumalan väliseen hetkeen. Ei enempää kuin kaksi tai kolme puhujaa tilaisuutta kohden, toiset kuunnelkoot ja rakentu- koot kuulemastaan. Puhu- kaa vuorotellen, yhden ei saa antaa hallita. Näin jo- kainen puhuja saa sanoa, mitä erityistä on Jumalal- ta saanut, ja näin kaikki oppivat toisiltaan. Jos olet puhujan tehtävässä, olet myös vastuussa siitä mitä ja kuinka puhut. Kun oi- kealla tavalla palvelemme Jumalaa, Jumala ei johda meitä kaaokseen vaan so- pusointuun. Tämä koskee kaikkia seurakuntia, tästä ei ole poikkeusta.

1. Kor. 14:26

The Message (The Message on englantilainen Raama- tun parafraasi arkikielel- lä, joka ei ole ilmestynyt suomeksi. Suom. huom.)

On aikoja, jolloin on sopi- vaa pastoreittemme pitää sapattina seurakunnis- samme lyhyt puhe, joka on elävä ja täynnä Kristuk- sen rakkautta. Seurakun- talaisten ei kuitenkaan tu- lisi odottaa saarnaa joka sapatti.

Ellen G. White,

Testimonies Vol. 7, s. 19.

Rooleja, joita ryhmän jäsenet omaksuvat¹⁴

Katso myös Vinkkejä ongelmanratkaisuksi (s. 60)

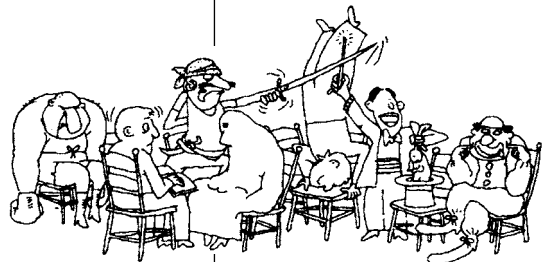
Joskus ryhmän jäsenet omaksuvat tiettyä rooleja (tietoisesti tai tietämättään). Ihmiset omaksuvat eri rooleja ryhmän elämänkaaren eri vaiheissa. Alla on joitakin ryhmää tukevia ja ryhmää hajottavia rooleja, joista on hyvä olla tietoinen.

Ryhmää tukevat roolit

1. **Tiedonhaluinen** – kysyy muilta ryhmän jäseniltä lisää heidän kokemuksistaan.
2. **Mielipiteistä kiinnostunut** – on aktiivisesti kiinnostunut siitä, mitä muut ryhmän jäsenet ajattelevat.
3. **Aloitteellinen** – keksii uusia ideoita ja uusia tapoja tehdä asioita. Hän on usein keskustelun tahdin takana.
4. **Kuvittaja** – tuo keskusteluun mukaan muutakin kuin vain tosiasioita. Antaa ”väriä” keskustelulle.
5. **Jännitteen purkaja** – käyttää usein lempeätä huumoria laukaistakseen jännittyneen tilanteen. Käyttää ”samastumista”, jolla auttaa ihmistä kokemaan, että hän ei ole yksin, esim.: ”Ymmärrän. Minustakin tuntuu usein tuolta.”
6. **Kokoaja** – osaa koota yhteen keskustelun ytimen tai selkeyttää sitä.
7. **Yhteisymmärryksen hakija** – haluaa selvittää, mitä ryhmässä ollaan mieltä, ja missä määrin ryhmä on yksimielinen jonkin asian tai päätöksen suhteen.
8. **Rohkaisija** – löytää keinoja rohkaista toisia ryhmässä.
9. **Muistuttaja** – pitää esillä ryhmän arvoja ja puolustaa niitä.

Ryhmää hajottavat roolit

1. **Vihamielinen** – loukkaa ja kritisoi muita. Saattaa olla kauteellinen tai mustasukkainen.
2. **Jäniksen jahtaaja** – keskittyy asioihin, joilla ei ole mitään tekemistä käsiteltävänä olevan aiheen kanssa.
3. **Arvostuksen etsijä** – keskittyy omiin saavutuksiinsa tai ansioihinsa.
4. **Dominaattori** – hallitsee ryhmän sisäistä kanssakäymistä. Yrittää kontrolloida keskustelua.
5. **Erikoistuja** – pyrkii aina johtamaan keskustelun tiettyyn itseä kiinnostavaan aiheeseen keskustelun aiheesta tai suunnasta piittaamatta.
6. **Kielteinen** – saattaa olla täydellisyyden tavoittelija, joka ei ole tyytyväinen mihinkään. Löytää huonon puolen mistä tahansa aiheesta tai asiasta.
7. **Hiusten halkoja** – keskittyy yksityiskohtiin. Ei usein näe metsää puilta.



8. **Vitsailija** – käyttää huumoria, ei myönteisesti, vaan viädäkseen huomion pois jostakin. Tämä on usein puolustusmekanismi, jota käytetään, kun jokin aihe tulee liian lähelle.

Sinun tehtäväni ei ole ”ärsyttää” ihmisiä, jotta saisit selville, mikä heidän roolinsa on. Roolit saattavat vaihtua ajan kuluessa. On hyvä kuitenkin olla selvillä, että ryhmässä on tämän tyyppisiä rooleja. Kuuntele jokaista herkällä mielellä ja sydämellä. Kysy sellaisia kysymyksiä, jotka auttavat sinua pääsemään ihmisen omaksuman roolin toiselle puolelle. Jos sinulla on vaikeuksia työskennellä jonkin tietynlaisen ihmisen kanssa ryhmässäsi, käänny kanssajohtajien ryhmänjohtajan puoleen, jotta saisit apua tämän ongelman ratkaisemisessa.

Vinkkejä ongelmanratkaisuksi¹⁵

Ei ole helppoa luoda olosuhteita turvalliselle ympäristölle, joka edesauttaa myönteisen muutoksen tapahtumista ihmisessä. On helpottavaa tietää, että kaikissa kasvuryhmissä on jonkin tyyppisiä ihmissuhteisiin liittyviä ongelmia. Jos ryhmän jäsenet odottavat, että muutosta tapahtuu, ihmisten täytyy olla avoimia ja haavoittuvia. Jokainen, joka koskaan on johtanut ryhmää tai ollut sellaisen jäsen, voi todistaa, että kun ihmiset alkavat paljastaa itseään tunnepuolella, ongelmat alkavat nousta pintaan. Kun näin tapahtuu, on johtajalla vastuu ohjata ryhmä oikeaan suuntaan.

Kaksi periaatetta säätelee johtajan yrityksiä ratkaista ongelmia onnistuneesti. Ensiksi, ongelmanratkaisun täytyy olla sellainen, että se edistää yksilön eheytymistä ja kasvua. Toiseksi, ongelmanratkaisun täytyy olla sellainen, että se edistää koko ryhmän eheytymistä ja kasvua. Seuraavat ongelmanratkaisuideat ovat tulosta keskusteluista johtajien kanssa. Niiden pitäisi auttaa pitkälle yrittäessäsi ratkaista ryhmän ongelmia armollisesti ja järkevästi. Mikään tekniikka ei takaa sataprosenttista onnistumista. Kuitenkin yhtä tai useampaa keinoa käyttämällä, rukoilemalla, olemalla tarkkaavainen ja suhtautumalla huolehtivasti ryhmäsi jäseniin, ryhmälläsi on hyvät mahdollisuudet, ei ainoastaan selviytyä vaikeuksien yli, vaan saavuttaa kypsempi ja aidompi yhteys toinen toisiinsa.

Ongelma nro 1 – Aina äänessä

Jollei keskustelua johda kunnolla, niin se, mikä on alkanut pienestä purosta ystävällistä rupattelua, voi muuttua vuolaaksi sanojen tulvaksi. Puhelias ihminen ei yleensä ole ujo, ja hänestä pitkä hiljaisuus on epämiellyttävää. Tällaisella henkilöllä voi olla läheisyyden ja sisimpänsä paljastamisen pelko, ja siksi hän täyttää hiljaisuuden puheella. Puhelias hyppää usein nopeasti seuraavaan aiheeseen ja voi näin järkyttää keskustelun balanssia, jollei ongelmaan jotenkin puututa. Seuraavaksi muutamia vinkkejä, miten sen voi tehdä.

Päättäkää ryhmän perussäännöistä

- ❖ Sopikaa, että kukaan ei saa puhevuoroa kahdesti ennen kuin jokainen, joka haluaa, on saanut puhevuoron. Usein on niin, että jos ylipuhelias henkilö on naimisissa, hänen puolisonsa on hiljainen tai vaikuttaa sisäänpäin kääntyneeltä. Käytä tätä hyväksesi. Henkilö saa puhua toistamiseen vain, jos hänen puolisonsa on saanut tilaisuuden ottaa osaa keskusteluun. Tulet olemaan ihmeissäsi ”hiljentyneiden” puolisojen positiivisesta reaktiosta.
- ❖ Sopikaa, että kenenkään päälle ei saa puhua eikä häntä saa keskeyttää.
- ❖ Käy systemaattisesti läpi ryhmän jäsenet, niin että annat jokaiselle tilaisuuden sanoa jotakin. Muista kuitenkin kohdella tahdikkaasti henkilöitä, jotka eivät ole tottuneet ilmaisemaan itseään ryhmässä tai jotka pitävät sitä epä-mukavana.
- ❖ Vakuuta ylipuheliale henkilölle kahden kesken, että hänen osallistumisensa keskusteluun on tervetullutta, mutta haluat kuulla myös muiden kommentit. Ryhmässä voit todeta, että olet kiinnostunut kuulemaan lisää henkilön kiinnostuksen kohteista ryhmän jälkeen.
- ❖ Sopikaa kokoontumisten alussa, että jotkin asiat jätetään tilaisuuden loppupuolelle, sitten kun muut asiat on saatu keskusteltua. (Tämä toimii vain siinä tapauksessa, että Ylipuhelias jää jauhamaan jostakin tietystä asiasta toistuvasti.)
- ❖ Eräs luova ratkaisu on tämä: heitä palloa tai jotakin muuta esinettä ryhmässä. Ainoastaan se, jonka hallussa pallo on, saa puheenvuoron.
- ❖ Keskustelun aikana yksinkertaisesti keskeytä ja kauniisti suuntaa kysymys toiselle henkilölle.

Keskustele hänen kanssaan kahden kesken

- ❖ Vietä jonkin aikaa kahden kesken Ylipuheliaan kanssa. Yritä selvittää, mitkä seikat vaikuttavat siihen, että hän haluaa hallita ryhmäkeskustelua.
- ❖ Lujasti mutta hienotunteisesti ota asia henkilön kanssa puheeksi. Kerro, miten arvostat sitä, mitä hän on tuonut ryhmään, mutta että muillekin pitää antaa tilaisuus antaa panoksensa. Käytä tämä hetki myös henkilön rohkaisemiseen.
- ❖ Pyydä Ylipuhelialta apua siinä, että saisit muutkin osallistumaan. Ehdota, että hän päättäisi puheenvuoronsa sanomalla: ”No niin, mitä te muut olette mieltä?”

Ongelma nro 2 – Vastaus kaikkeen

Kristillisessä seurakunnassa on liian pitkään ollut vallalla sellainen käsitys, että tiedon määrä on määritellyt sen, olemmeko hengellisen hedelmän kantajia. Tämä mittari on huomattavassa ristiriidassa Raamatun kanssa, joka opettaa, että ”hedelmä” näkyy ihmisen teoissa ja siinä, kuka hän on. Koska Jeesuksen opetus on tulkittu väärin, tieto on kivunnut tekojen edelle kristillisten hyveiden joukossa. Siksi on helppo havaita, kuinka monet vilpittömät ryhmän jäsenet eivät näe mitään väärää helppojen vastausten suoltamisessa, Raamatun jakeen toistamisessa tai vähäpätöisen teologisen nippelitiedon kanssa askartelussa, vaikkei niillä ole mitään tekemistä ryhmäkeskustelun kanssa. Nämä ryhmän jäsenet käyvät usein väittelemään, ja heillä on vähän suvaitsevaisuutta muiden tulkinnoille. He tekevät kaikkensa löytääkseen perustelut mielipiteilleen ja tuodakseen ne julki.

Vastaus-ihmiset saavat ryhmän turvallisen ilmapiirin järkymään. Muiden jäsenten ei pitäisi kokea, että heidän mielipiteillään ei ole väliä, tai että joku on tuomitseva tai keskustele väittelyn hengessä. Tässä muutamia keinoja, joilla käsittelet Vastaus-ihmistä ja saat pidettyä ryhmädynamiikan kunnossa.

Näin toimit kokoontumisen aikana:

- ❖ Vie keskustelu takaisin alkuperäiseen ideaan, kysymykseen tai esitettyyn ajatukseen.
- ❖ Vie huomio takaisin Raamatun jakeisiin tai materiaaliin ja hae lisää vastauksia ja näkökantoja muilta, sitten tee yhteenveto.
- ❖ Vedä muut ryhmän jäsenet tahdikkaasti mukaan keskusteluun: ”Mitä te muut ajattelette näistä jakeista?” tai ”Miltä teistä muista tuntuu?”
- ❖ Rohkaise Vastaus-ihmistä siitä, mikä hänen puheenvuoroissaan on oikeata, mutta hae asialle lisää näkökulmia.
- ❖ Ole itse aidosti empaattinen, niin että Vastaus-ihminen huomaa, kuinka voi paremmalla tavalla auttaa muita.
- ❖ Muistuta ryhmää hiljaisuuden tärkeydestä.
- ❖ Pyri välttämään väittelyä siitä, kuka on oikeassa ja kuka väärässä.
- ❖ Kokoontumisen alussa selitä, miltä ihmisistä tuntuu, kun heille annetaan patenttivastauksia tai yksinkertaistettuja vastauksia. Kehota ryhmän jäseniä kuuntelemaan itseään. Älä pelkää huomauttaa tästä sen jälkeen, kun ryhmän säännöistä on sovittu.
- ❖ Johda ryhmä rukoukseen.

Puhu Vastaus-ihmisen kanssa

- ❖ Jos ongelma jatkuu, puhu henkilön kanssa kahden kesken. Kerro hänelle, mikä vaikutus hänen käyttäytymisellään on ryhmään. Kerro totuus, mutta rakkaudellisesti.

- ❖ Kehu tätä henkilöä siitä, mitä hän tietää, ja ole rohkaiseva. Kerro kuitenkin, että hänen tietämyksensä ei välttämättä ole se, jota ryhmässä tarvitaan, tai joka on sille soveltuvaa.
- ❖ Kerro, että muiden käsitykset ja mielipiteet ovat arvokkaita sellaisenaan eikä niihin pidä suhtautua tuomitsevasti eikä niitä tarvitse heti korjata.
- ❖ Pyydä vähemmän emotionaalista ja tahditonta henkilöä kertomaan enemmän tunteistaan kuin ajatuksistaan ("Minä ajattelen, että . . .").
- ❖ Pyydä Vastaus-ihmiseltä apua keskustelun yhteenvedon tekemisessä tai tärkeimpien kohtien läpikäymisessä.
- ❖ Yritä saada selville (yksityisesti), mikä motiivi henkilön käyttäytymisen takana on, kun hänen täytyy "tietää".

Ongelma nro 3 – Omalla asialla

Aika ajoin me kaikki painiskelemme sen seikan kanssa, että haluaisimme ylenpalttisesti hallita kaikkia elämämme osa-alueita. Ryhmä saattaa olla näyttämö, jolla käydään synnillistä valtataistelua. Jotkut henkilöt yrittävät jatkuvasti päteä ja ohjata jotakin osa-aluetta ryhmän elämässä haluamaansa suuntaan.

Tällainen henkilö käyttää usein ilmaisuja: "Kyllä, mutta . . ." tai "Minun mielestäni se on niin, että . . ." Tällainen henkilö on usein kriittinen ryhmäprosessia kohtaan, vaikka pelisäännöistä olisi yhdessä sovittukin. Tässä muutamia vinkkejä, miten tällaisen henkilön kanssa tulisi menetellä:

Muistuta ryhmäsopimuksesta, kun olette kaikki koolla.

- ❖ Palauta mieleen, visioi uudelleen ja muistuta jokaista yhdessä sovitusta arvoista, periaatteista ja säännöistä.
- ❖ Keskustelkaa niistä yhdessä, jotta lujittuisitte siinä, mikä on ryhmän kokoontumisen tarkoitus, ja mitkä ovat sen arvot.

Puhu Omalla asialla -henkilön kanssa.

- ❖ Puhu henkilön kanssa kahden kesken suoraan ja yritä selvittää, mikä ongelma on taustalla.
- ❖ Ehdota, että henkilö työskentelee muiden ryhmäläisten kanssa löytääkseen myönteisen ratkaisun, mutta että ratkaisu ei vahingoita niitä rajoja, jotka ryhmä on asettanut.

Ongelma nro 4 – Pintapuoliset keskustelut

Vastasolmittuihin ihmissuhteisiin pätee usein se, että keskustelut ovat tietopainotteisia eivätkä tunnepainotteisia. Riskejä vältetään ottamasta, ja siksi ihmissuhteissa ei tapahdu kovin paljon edistystäkään. Aikaisessa vaiheessa ryhmän elämässä tämä on normaalia, eikä siitä tarvitse huolestua.

Melko usein ryhmän on kuitenkin vaikea murtautua pinnallisuuden paksun jään läpi ja edetä syvemmälle, vaikka kokoontumisia olisi takana jo monta. Tämä epävarmuus voi johtua johtajan esimerkistä, tai joku toinen henkikö on esteenä ryhmän tiimiytymiselle. Mikä ”jäätymisen” syy sitten onkin, sen käsittelyyn voi valmistautua.

Pinnallinen kommunikointi saattaa olla merkki myös siitä, että yrität saada ryhmää etenemään liian nopeasti. Ota silloin askel taakse päin ja arvioi, johtuuko ongelma tästä. Jos koet, että olet yrittänyt edetä liian nopeasti, myönnä virheesi ja pysyttele realistisemmassa vauhdissa. Kun nöyrryt tällä tavalla, osoitat haavoittuvuutesi, mutta et millään tavalla vahingoita ryhmän ihmissuhdekemioita. Avoimuutesi itse asiassa työskentelee eduksesi ja saat ryhmäläiset sitoutumaan kasvamaan yhdessä tulevaisuudessa.

Tee parempia kysymyksiä

- ❖ Paras keino saada toiset avautumaan, on olla itse esimerkkinä. Sanonta, ”mikä on johtajan vauhti, se on ryhmänkin vauhti” olisi hyvinkin voinut syntyä kasvuryhmien työskentelystä. Nyrkkisääntönä on, että johtaja puhuisi niin syvällisesti ja avoimesti, kuin mitä hän toivoisi ryhmän jäseniltään.
- ❖ Käytä konkreettisia sovellutuksia ja kysymyksiä. Älä pelkää heittää haastetta ryhmälle.
- ❖ Kysy tunne-kysymyksiä mielipide-kysymysten tai tietokysymysten sijasta.
- ❖ Ole suorapuheisempi, jos se on sopivaa. Toisinaan kysy vaihtoehtokysymyksiä (joihin vastataan esim. ”ei” tai ”kyllä”). Niillä saat tiettyjä vastauksia paremmin kuin avoimilla kysymyksillä.
- ❖ Kysy kysymys uudelleen tai muotoile se uudelleen. Toisinaan hiljaisuus tarkoittaa sitä, että ryhmän jäsenet eivät ymmärrä, mitä heiltä kysytään. (Joskus hiljaisuus tarkoittaa sitä, että he miettivät, ei sitä, että he ovat haluttomia vastaamaan.)

Yritä luoda turvallisempi ilmapiiri

- ❖ Kokoontumisen ensimmäisten minuuttien aikana, muistuta jäseniä vaitiololupauksesta.
- ❖ Jos ryhmä on liian iso, jakautukaa alaryhmiin.
- ❖ Ryhmän ulkopuolella ota yhteyttä ryhmäläisiin tiedustellaksesi, mitä olisit voinut tehdä, että kysymyksiin olisi ollut helpompi vastata.

5. luku

Raamatullinen johtajuus

Kasvuryhmän johtajan ominaisuuksia¹⁶

Johtajat ovat palvelijoita, jotka välittävät Jumalan totuutta, johtajat ryhmänsä rukoukseen, palveluun ja hengelliseen kasvuun. Johtajana olet esimerkki kristillisestä elämästä. Jotta kypsyisit päteväksi hengellä täytetyksi johtajaksi, vertaa itseäsi seuraaviin raamatullisiin ominaisuuksiin. Pidä näitä ominaisuuksia hengellisen kasvun oppaana ja omistaudu rukoukselle, raamatuntutkimiselle, uskovien yhteydelle, Hengellä täyttymiselle ja palvelemiselle, jotta kehittyisi johtajana.

Kristuksen seuraaja

Meidän tavoitteemme uskovina on tulla ”täysi-ikäisiksi Kristuksen tuntemisessa” (Kol. 1:28). Johtajalta ei odoteta yli-ihmisyyttä, mutta hänen pitää olla kypsä kristitty niin kuin on kuvattu Efesolaiskirjeen 4. luvussa jakeessa 13: ”Kun me kaikki sitten pääsemme yhteen ja samaan uskoon ja Jumalan Pojan tuntemiseen ja niin saavutamme aikuisuuden, Kristuksen täyteyttä vastaavan kypsyyden.” Tässä joitakin alueita, joilla meidän tulee kypsyä:

- ❖ Käänny pois synnistä (1. Joh. 1:9; Room. 6:6).
- ❖ Vietä aikaa Jumalan sanan parissa ja rukouksessa (Kol. 3:16, 1. Piet. 2:2).
- ❖ Täyty Hengellä – annan Hengen hallita itseäsi (Room. 7:6; Ef. 5:18).
- ❖ Käytä lahjojasi palvelutyössä (Room. 12:3–8; 1. Piet. 4:10–11).
- ❖ Opi kestävyyttä koettelemuksissa (Room. 5:3–5; Fil. 1:29; 1. Piet. 4:12–14).

Luonne

Luonteen kauneus on sitä, että meistä tulee enemmän Kristuksen kaltaisia ja vähemmän maailman kaltaisia. Tällaisessa luonteessa on myös hengellisiä ominaisuuksia:

- ❖ Muuttuminen Kristuksen kaltaiseksi maailmaan mukautumisen sijasta (Room. 8:28–30; 12:1–2; Fil. 1:9–10)
- ❖ Luonteen kehittyminen niin, että se on johtajuuden arvoinen (1. Tess. 1:3; 1. Tim. 1:5; 3:1–15; 6:11; Tiitus 1:5–9)

Kutsumus – Jumalan kansan paimen

Johtajat välittävät muista ihmisistä. He suhtautuvat ihmisiin myötätuntoisesti aivan niin kuin Kristus, kun hän näki ihmiset nälänhädissä ja heitteillä ilman paimenta, joka suojelisi ja hoivaisi heitä (Matt. 9:36–38). Syvällä sydämessään johtajat ovat vakuuttuneita, että heidän tulee käyttää lahjojaan ollakseen paimenina muille (Fil. 1:8; 1. Tess. 2:7–8; 1. Piet. 5:1–4).

Minua ei ole kutsuttu olemaan menestyksekkäs, vaan uskollinen.

Äiti Teresa

Pätevyys – Kyky johtaa ja ohjata

Johtajat näyttävät suunnan. He saavat ryhmän keskittymään olemassaolonsa tarkoitukseen ja he osaavat ohjata sen kohti tuota tarkoitusta. Johtajat myös käyttävät aikaa kehittääkseen johtamisen taitojaan, jotta ryhmä voi toimia parhaalla mahdollisella tavalla (Matt. 4:19; 9:36–38; Apt. t. 6:1–7).

Sitoutuminen – Mitä tahansa tapahtuukin

Pyhän Hengen johdossa olevat johtajat ovat sitoutuneita näkyy palvelutehtävästään, Kristukseen, kutsumukseensa ja ryhmänjäsentensä kasvuun auttamiseen. He ymmärtävät, että johtajan tulee olla sitoutunut, ei mukavuudenhaluinen. Johtajat ovat sitoutuneita siihen, että ihmiset kasvaisivat uskossa ja tavoittaisivat muita Kristukselle (Matt. 28:18–20; Room. 16:3–4; 2 Tim. 2:2).

Kapasiteetti – Kyky palvella ihmisiä ja huolehtia heistä

Johtajuus on palvelemista ja sitoutumista palvelutehtävään tuli mitä tuli. Tämä tarkoittaa, että sinulla tulee olla siihen riittävästi aikaa ja voimavaroja. Johtajien on luovuttava muista tarpeettomista sitoumuksista ja aikasyöpöistä, jotta heillä olisi kapasiteettia (hengellistä, emotionaalista, taloudellista ja fyysistä) tehdä se, mitä Jumala on kutsunut heidät tekemään (1. Tim. 3:4–5, 12).

Kasvuryhmän johtaja, joka on sitoutunut kehittymään ja kasvamaan yllä olevilla alueilla, tulee uskollisesti täyttämään tehtävän, jonka Kristus on antanut seurakunnalle.

Johtajuuden motiivit¹⁷

Johtajuuden oikeat motiivit

Jumalan kunnia

”Mitä teettekin, tehkää se täydestä sydäimestä, niin kuin tekisitte sen Herralle ettekä ihmisille. Muistakaa, että saatte Herralta pal-kaksi osuutenne perinnöstä. Palvelkaa Herraa Kristusta. ” (Kol. 3:23, 24).

Hedelmän kantaminen

”Siinä minun Isäni kirkkaus tulee julki, että te tuotatte runsaas-ti hedelmää ja niin osoitate olevanne opetuslapsiani” (Joh. 15:8).

Olla vartiopaikalla

”Pitäkää huoli itsestänne ja koko laumasta, jonka kaitsijoiksi Pyhä Henki on teidät pannut; huolehtikaa seurakunnasta, jonka Herra omalla verellään on itselleen lunastanut” (Apt. t. 20:28).

Olla esimerkki

”Kaitkaa sitä laumaa, jonka Jumala on teille uskonut, älkää pa-kosta, vaan vapaaehtoisesti, Jumalan tahdon mukaan, älkää myös-kään alhaisesta voitonhimosta, vaan sydämenne halusta. Älkää herroina vallitko niitä, jotka teidän osaksenne ovat tulleet, vaan olkaa laumanne esikuvana. Silloin te ylimmän paimenen ilmesty-essä saatte kirkkauden seppeleen, joka ei kuihdu.” (1. Piet. 5:2–4.)

Käyttää lahjojaan muiden palvelemiseen

”Hän antoi seurakunnalle sekä apostolit että profeetat ja evanke-liumin julistajat, sekä paimenet että opettajat, varustaakseen kaik-ki seurakunnan jäsenet palvelutyöhön, Kristuksen ruumiin raken-tamiseen. Kun me kaikki sitten pääsemme yhteen ja samaan us-koon ja Jumalan Pojan tuntemiseen ja niin saavutamme aikui-suuden, Kristuksen täyteyttä vastaavan kypsyyden, silloin emme enää ole alaikäisiä, jotka ajelehtivat kaikenlaisten opin tuulten hei-teltävinä ja ovat kavalien ja petollisten ihmisten pelinappuloita.” (Ef. 4:11–13).

Saarnata sovitukselta

”Jumala teki Kristuksessa sovinnon maailman kanssa eikä luke-nut ihmisille viaksi heidän rikkomuksiaan; meille hän uskoi sovi-tuksen sanan. Me olemme siis Kristuksen lähettiläitä, ja Jumala puhuu teille meidän kauttamme. Pyydämme Kristuksen puolesta: suostukaa sovintoon Jumalan kanssa. Kristukseen, joka oli puh-das synnistä, Jumala siirsi kaikki meidän syntimme, jotta me hä-nessä saisimme Jumalan vanhurskauden.” (2. Kor. 5:19–21).

Hengellinen johtaja valit-see mieluummin uhrau-tuvan palvelun kätketyn polun ja Herransa mie-lisuosion kuin kunniak-kaan tehtävän ja juma-lattoman joukon suosion-osoitukset.

J. Oswald Sanders

Johtajuuden väärät motiivit

Itsensä korottaminen

”Kiittäköön sinua toinen, ei oma suusi, vieras, ei oma kieleesi” (Sananl. 27:2).

Tuntea itsensä tärkeäksi tai saada arvostusta

”Koska Jumala on katsonut meidät kelvollisiksi julistamaan evankeliumia, me emme puhuessamme pyri olemaan mieliksi ihmisille vaan Jumalalle, joka tutkii sydämemme. Emme ole koskaan puhuneet mielistelevin sanoin, sen te tiedätte, emme ole salaa ajaneet omia etujamme, siitä Jumala on todistajamme.” (1. Tess. 2:4–6.)

Suostua johtajaksi painostuksen alla

”Kaitkaa sitä laumaa, jonka Jumala on teille uskonut, älkää pakosta, vaan vapaaehtoisesti, Jumalan tahdon mukaan” (1. Piet. 5:2).

Äkkipikaisuus tai vihamielisyyden purkaukset

Jaakob sanoo kirjeessään, että ihmisen ”viha ei johda oikeudenmukaisuuteen, jota Jumala tahtoo” (Jaakob 1:19, 20). Tuloksiin Jumalan työssä pääsee se, joka kuuntelee tarkkaavasti, puhuu vain kun on välttämätöntä ja on hidas vihaan. Johtajan tulee hallita vihaansa ja kanavoida se oikein. Viha on pantava pois tai se täytyy saada hallintaan (Gal. 5:20; Ef. 4:31; Kol. 3:8).

Tunnustamaton synti

Meitä on kehoitettu tunnustamaan syntimme. Johannes sanoo: ”Jos me tunnustamme syntimme, on hän uskollinen ja vanhurskas, antaa meille synnit anteeksi ja puhdistaa kaikesta vääryydestä” (1 Joh. 1:9). Synti, joka meitä hallitsee (Room. 6:16), täytyy tunnustaa ja tuoda Kristuksen hallintavallan alle (Apt. t. 2:38). Jos johtajan elämässä on jokin hoitamaton synti, se voi tehdä henkilöstä sopimattoman johtajan tehtävään.

Väärä opetus

Paavali kehotti Timoteusta varomaan vääriä opettajia, jotka johtavat ihmisiä harhaan pois uskon sanoista ja terveestä opetuksesta: ”Tulee näet aika, jolloin ihmiset eivät siedä kuulla tervettä oppia vaan haalivat itselleen halunsa mukaisia opettajia kuullakseen sitä mitä kulloinkin tekee mieli. He tukkivat korvansa totuudelta ja kääntyvät kuuntelemaan taruja (2. Tim. 4:3, 4).

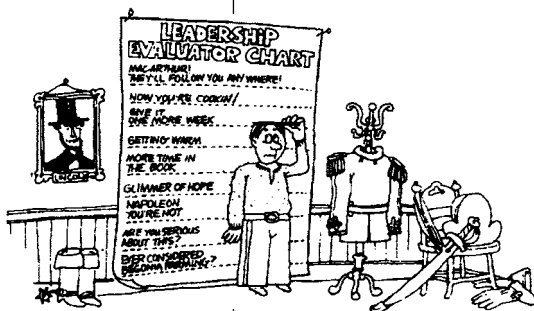
Uskoakseni sitä pidetään melko luotettavana nyrkkisääntönä, että se, joka epätoivoisesti haluaa johtajaksi, on yleensä sopimaton johtajaksi.

A. W. Tozer

Johtajan toimenkuva

Ennen kuin henkilöstä voi tulla johtaja, tiettyjen edellytysten täytyy olla kunnossa. Kasvuryhmän vetäjän peruskurssi täytyy olla suoritettuna. Niiden, jotka haluavat vetää kasvuryhmää, tulee olla sopu-
soinnussa seuraavien lausumien kanssa:

- ❖ Tunnustan, että Jeesus Kristus on Anteek-
siantajani ja Johtajani (Vapahtaja ja Herra).
- ❖ Pidän Raamattua oman uskoni ja elämäni
ylimpänä auktoriteettina ja oppaana.
- ❖ Olen aktiivinen seurakunnan jäsen (tai
kastepäiväni on sovittu).



Vastuualueet:

Henkilökohtaisten johtamistaitojen kehittäminen

- ❖ Pyri olemaan esimerkkinä Kristuksen mielenlaadusta.
- ❖ Osallistu kuukausittaiseen kanssajohtajien kokoontumiseen.
- ❖ Yritä löytää itsellesi kanssajohtaja.
- ❖ Ole tilivelvollinen jollekulle kasvustasi.
- ❖ Hoida ryhmän käytännönjärjestelyjä.
- ❖ Ole tiimipelaaja.

Viikoittaisten kokoontumisten johtaminen

- ❖ Suunnittele kokous yhdessä kanssajohtajan kanssa.
- ❖ Valitse pienryhmämateriaali.
- ❖ Valitse jäänmurtaajat.
- ❖ Käytä Raamattua ryhmässä.
- ❖ Kysy hyviä kysymyksiä.
- ❖ Selvitä ongelmat.
- ❖ Rukoile luovasti ryhmässä.
- ❖ Täytä kuukausittainen raportti.

Paimenenä toimiminen

- ❖ Pidä huolta jäsenistä.
- ❖ Käy jäsenten luo heidän kotonaan tai sairaalassa.
- ❖ Pyri ensin ymmärtämään ennen kuin tulet ymmärretyksi.
- ❖ Ratkaise konflikteja.
- ❖ Palvele.
- ❖ Rukoile yhdessä ryhmän kanssa ja ryhmäläisten puolesta niin usein kuin mahdollista.
- ❖ Hanki rukoussoturi.

Kasvuryhmän monistaminen

- ❖ Suunnittele Matteus-juhlat.
- ❖ Käytä Siunauslistaa ja tyhjää tuolia visuaalisena muistutuksena.
- ❖ Osallistu Kasvuryhmä-kurssille yhdessä potentiaalisten ryhmänjohtajien kanssa.
- ❖ Auta koko seurakunnan laajuisessa korjuukampanjassa.
- ❖ Johda kuukausittaisia kanssajohtajien ryhmää jos tarvetta.

Tutkimustuloksia¹⁸

Seuraavat tutkimustulokset tulevat kahdeksan eri puolilla maailmaa sijaitsevan seurakunnan pienryhmistä. Yli 700 ryhmänjohtajaa osallistui tutkimukseen, jonka tarkoitus oli saada selville, miksi jotkut ryhmänjohtajat onnistuvat ja toiset epäonnistuvat evankelioimisessa ja uusien johtajien kasvattamisessa uusiin ryhmiin. Tutkija Joel Comiskey sanoo: ”Tämä tilastollinen analyysi auttoi minua pitämään kurissa omat ennakko-oletukseni ja löytämään ne periaatteet, jotka ovat yhteisiä kaikissa kulttuureissa.”

Tekijät, joilla *ei ole* merkitystä ryhmien lisääntymiseen:

- ❖ Ryhmänjohtajan sukupuoli, yhteiskunnallinen asema, ikä, siviilisääty tai koulutus
- ❖ Ryhmänjohtajan persoonallisuustyyppi. Sekä sisäänpäin kääntyneet että ulospäin suuntautuneet johtajat pystyivät lisäämään ryhmiä.
- ❖ Ryhmänjohtajan hengelliset lahjat

Seurakunta	Paikka	Rymien lukumäärä	Jumalanpalveluksessa kävijöiden määrä
Bethany World Prayer Center	Baker, Los Angeles	500+	7 000
Christian Center of Guayaquil	Guayaquil, Ecuador	2 000	7 000
Elim Church	San Salvador, El Salvador	5 500	35 000
Faith Community Baptist Church	Singapore	550	6 500
International Charismatic Church	Bogota, Kolumbia	13 000	35 000+
Love Alive Church	Tegucigalpa, Honduras	1 000	7 000
Living Water Church	Lima, Peru	600	7 000
Yodo Full Gospel Church	Soul, Korea	23 000	153 000

Tekijät, joilla *on* merkitystä ryhmien lisääntymiseen:

- ❖ **Ryhmänjohtajan hengellinen elämä.** Ne, jotka sijoittivat 90 minuuttia tai enemmän päivässä hartaudenharjoitukseen lisäsivät ryhmiä kaksi kertaa niin paljon kuin ne, joiden päivittäinen hartaudenharjoitus oli vähemmän kuin 30 min.
- ❖ **Ryhmänjohtajan esirukoukset.** Ne, jotka päivittäin rukoilivat ryhmäläistensä puolesta, olivat niitä, jotka todennäköisimmin monistivat lisää ryhmiä.
- ❖ **Ryhmänjohtajan aika Jumalan kanssa ennen kokoon-tumista.** Se, että johtaja viettää aikaa Jumalan kanssa ja valmistaa sydäntään, on tärkeämpää kuin raamattutuntiin valmistautuminen.
- ❖ **Tavoitteiden asettaminen.** Jos ryhmänjohtaja ei aseta tavoitteita, hänen mahdollisuutensa monistaa ryhmä on 50 prosentin luokkaa. Tavoitteen asettaminen lisää hänen mahdollisuuksiaan 75 prosenttiin.
- ❖ **Kouluttautuminen.** Ryhmänjohtajat, jotka kokevat, että he ovat saaneet hyvää valmennusta, monistavat ryhmiä nopeammin. Kouluttautuminen ei ole kuitenkaan niin tärkeätä kuin rukouselämä ja tavoitteellisuus.
- ❖ **Kontaktit muihin.** Ryhmänjohtajilla, jotka ottivat yhteyttä potentiaalisiin jäseniin 5–7 kertaa kuukaudessa, oli 80 prosentin todennäköisyys ryhmän monistumiseen. Mikäli johtaja otti yhteyttä vain 1–3 henkilöön kuukaudessa, todennäköisyys putosi 60 prosenttiin. Johtajat, jotka vierailivat kahdeksan tai useamman henkilön luona joka kuukausi, monistivat ryhmiä kaksi kertaa enemmän kuin ne, jotka vierailivat vain yhden tai kahden luona.
- ❖ **Kehotukset kutsua ystäviä.** Ryhmänjohtajat, jotka viikoittain rohkaisivat jäseniään kutsumaan vierailijoita ryhmään, kaksinkertaistivat kapasiteettinsa ryhmän monistumiseen verrattuna ryhmänjohtajiin, jotka rohkaisivat siihen vain silloin tällöin.
- ❖ **Vierailijoiden määrä ryhmässä.** Vierailijoiden määrä ryhmässä on suorassa suhteessa siihen, kuinka usein ryhmänsä monistuu.
- ❖ **Muut tapaamiset.** Ryhmät, jotka kokoontuivat yhteen vähintään 6 kertaa kuukaudessa viettääkseen aikaa yhdessä, monistuivat kaksi kertaa enemmän kuin ne ryhmät, jotka tapasivat vain kerran tai ei ollenkaan.
- ❖ **Johtajien kasvattaminen.** Ne ryhmänjohtajat, jotka koaivat tiimin, kaksinkertaistavat mahdollisuutensa monistaa ryhmä.
- ❖ **Jäsenistä huolehtiminen.** Johtajan säännölliset vierailut ryhmänjäsenten luona auttavat vakiinnuttamaan ryhmän.

6. luku

Kasvuryhmän aloittaminen kodissa

”Ei väellä eikä voimalla, vaan minun hengelläni, sanoo Herra Sebaot.”

Sak. 4:6^b

Kuinka päästä alkuun?

1. Rukoile.
2. Valitse kanssajohtaja.
3. Käy läpi *Kanssajohtajan toimenkuva*.
4. Tee luettelo ihmisistä, joita Jumala on kehottanut sinua pyytämään mukaan ryhmään. Käy läpi *Ydinryhmän kokoaminen*.
❖ Jokaisen kanssajohtajan tulisi esittää kutsu 25 henkilölle.
5. Kutsu ihmisiä henkilökohtaisesti ja anna heille kutsukortti.

Kutsu

Päivä:

Aika:

Paikka:

Yleisteema (Katso s. 29)

Ajo-ohjeet

Odotamme näkevämme sinut, tervetuloa mukaan!

Kokeneet ryhmänvetäjät ovat todenneet, että normaalisti täytyy henkilökohtaisesti kutsua 25 henkilöä, joista 15 sanoo osallistuvansa. Näistä 15 henkilöstä 8–10 henkilöä itse asiassa tulee paikalle, ja näistä 5–7 henkilöä tulee olemaan vakituisia ryhmässä kävijöitä, kun noin kuukausi on kulunut.

Larry Stockstill

6. Lähetä muistutus postikortilla, joka saapuu pari päivää ennen aloituspäivää.
7. Soita päivää aikaisemmin ja jätä viesti puhelinvastaajaan.
8. Suunnittele ensimmäinen tilaisuus kanssajohtajan kanssa.

Yksitoista ensimmäistä kokoontumista – *ehdotus ohjelmaksi*

Viikko 1: Kevyt iltapala. Valitse kaksi tai kolme jäänmurtajakysymystä. Suunnitelkaa seuraavan viikon nyyttärit.

Viikko 2: Kevyt iltapala nyyttärityyliin. Valitse lisää jäänmurtajakysymyksiä. Kerro siunauslistasta.

Viikko 3: Valitse ryhmän tiimiytymistä tukeva aktiviteetti. Lisätäkää ydinryhmän nimet siunauslistaan. Alkakaak kehittää ryhmäsopimusta.

Viikko 4: Jäänmurtajat. Jatkakaa ryhmäsopimuksen kehittämistä. Aloittakaa tutkimaan Luukkaan evankeliumin 14. luvun jakeita 15–24 (suuret pidot) käyttäen *Serendipity Bible* -opasta. Kerro tyhjästä tuolista.

Viikko 5: Jäänmurtajat. Jatkakaa ryhmäsopimuksen tekoa. Jaa kaikille Tyhjä tuoli -idealomake.

Viikko 6: Jäänmurtajat. Tehkää valmiiksi ryhmäsopimus. Alkakaak tutkia Luukkaan 15. luvun jakeita 11–32 (tuhlaajapoika).

Viikko 7: Jäänmurtaja. Alkakaak tutkia Matteuksen 28. luvun jakeita 1–20 (lähetyskäsky) käyttäen *Serendipity Bible* -opasta. Esittele Matteus-juhlien idea ja suunnitelkaa ensimmäinen tapahtuma.

Viikko 8: Jäänmurtaja. Viekkä Matteus-juhlien suunnitelmat loppuun, katso viikko 10. Jaa kaikille Matteus-kutsukortit, joita ydinryhmäsi jakaa ihmisille, joita he kirjoittivat tyhjä tuoli -idealomakkeelle. Esittele ryhmälle kolme alateemaa *Serendipity Bible* -oppaasta ja pyydä ryhmää valitsemaan yksi, jota aletaan tutkia viikolla 11.

Viikko 9: Jäänmurtaja. Jaa kaikille Raamatun alateeman kutsukortit, katso viikko 11. Käyttäkää tämä kokoontumiseen siten, että puhutte ihmisistä, joita haluatte kutsua Matteus-juhliin (tai olette jo kutsuneet), ja rukoulette heidän puolestaan. Käyttäkää halutessanne rukoustyöliä, joka on esitelty s. 55.

Viikko 10: Matteus-juhlat (miehellään samana päivänä ja samana ajankohtana kuin ryhmäkokoontuminen)

Viikko 11: Aloittakaa valitsemanne alateeman tutkiminen. Ryhmänne nyt tosissaan *kutsumalla kutsuu ihmisiä*, jotka osallistuivat Matteus-bileisiin. Kutsukaa aktiivisia ja ei-aktiivisia seurakunnan jäseniä ja keitä tahansa, joita Jumala kehottaa *kutsuamaan*. Älkää unohtako rukoussoturin adoptoimista. Palautta-
kaan mieleen ryhmäsopimus.

MUISTA

Ryhmän ensimmäiset kolme kuukautta ovat ainutlaatuista aikaa. Muutamaa tärkeää asiaan täytyy kiinnittää huomiota, sillä nämä luovat perustan mielekkäälle ulospäin suuntautuvalla työllä ja Raamatun tutkimiselle. Näiden tekijöiden tulee asettua normeiksi ryhmän elämässä. Jos näitä asioita nyt ylenkatsoo, tulee olemaan entistä vaikeampaa saada ne osaksi ryhmän elämää.

Jos noudatat tämän sivu ohjeita, ryhmäsi on hyvää vauhtia muodostumassa todelliseksi kasvuryhmäksi.

KUUSI OLENNAINEN OSASTA KASVURYHMÄN PERUSTAKSI

1. Vuosittainen ryhmäsopimus
2. Säännölliset Matteus-juhlat
3. Tyhjä tuoli
4. Siunauslista
5. Maitoa vai liharuokaa: kasvuryhmissä annetaan maitoruokaa. Raamatuntutkistelut keskittyvät suhteiden syventämiseen.
6. Osallistu kuukausittaiseen kanssajohtajien ryhmään.

Miten esittelen kasvuryhmät seurakunnassa?

Aloittamisen ABC

1. **Saarnatkaa uskovien yhteyden tärkeydestä.** Pastori Milton Adams on valmis antamaan saarnasarjansa käyttöönne.
2. **Viimeisen kahden saarnan aikana kutsukaa ihmisiä rekisteröitymään peruskurssia varten** (nimi, osoite, puhelinnumero erilliselle lapulle). Kerätkää nämä esim. kolehtihaaviin.
3. **Pidä peruskurssi.**
 - ❖ Tarvitset Serendipity Bible -tilauslistan
 - ❖ Rohkaise ihmisiä keskustelemaan toinen toistensa kanssa, voisivatko he ryhtyä kanssajohtajiksi yhdessä.
4. **Sovi tilaisuus, jossa jaat Serendipity Bible -oppaat.** (Oleta, että henkilöt suunnittelevat tulevansa kanssajohtajiksi).
 - ❖ Käy läpi, kuinka SP:tä käytetään, ja kerro, kuinka helppoa on vetää raamatuntutkistelua ryhmälle.
 - ❖ Kysy sitten keiden kanssa he *haluaisivat* johtaa ryhmää.
 - ❖ Kutsu heidät kanssajohtajien tapaamiseen kotiisi esim. sapatti-iltapäivällä (varaudu tarjoamaan kevyt iltapala).
5. **Ensimmäinen kanssajohtajien kokoontuminen**
 - ❖ Pyydä ryhmänvetäjiä esittelemään kanssajohtajansa. Yritä saada ne, jotka tulevat ilman kanssajohtajaa, yhteen jonkun kanssa ”profeetallisesti”.
 - ❖ Anna kanssajohtajille 15 minuuttia aikaa päättää aloituspäivästä, ajankohdasta ja paikasta sekä yleisteemasta (ks. S. 29) viikoittaiselle kokoontumiselle. Katso kutsukortti s. 72.
 - ❖ Pitäkää rukous yhdessä pyytäen Jumalaa tuomaan mieleenne ne henkilöt, joita hän haluaisi meidän kutsuvan. Anna kanssajohtajille puolisen tuntia aikaa laatia henkilökohtainen lista 25 kutsuttavasta. Jos tässä vaiheessa annat heille Tyhjä tuoli -idealomakkeen, opetat heitä samalla käyttämään sitä omassa ryhmässään.
6. **Soita kaikille kanssajohtajille** joka viikko ennen seuraavan kuukauden kokoontumista.

Kokeneet ryhmänjohtajat ovat huomanneet, että jos he henkilökohtaisesti kutsuvat 25 henkilöä mukaan ryhmään, näistä 15 henkilöä sanoo osallistuvansa. Näistä 15 henkilöstä yleensä vain 8–10 henkilöä tulee, ja heistä 5–7 henkilöä ovat ryhmässä vielä kuukauden kuluttua.

Joel Comiskey

Kanssajohtajien ryhmä

Kuukausittaisen kokoontumisen ohjelma

Tarkistus

- ❖ Kuinka kanssajohtajat jaksavat? (ks. Tyypillinen kanssajohtajien kokoontuminen, s. 76)
- ❖ Mitä mitataan, se myös tulee tehdyksi.
- ❖ Palauta *Kuukauden kasvuryhmäraportti*.

Ohjaaminen

- ❖ Ohjaus tapahtuu niiden kysymysten avulla, joita kanssajohtajilla on mielessä.
- ❖ Asiat, jotka pitää palauttaa mieleen.
- ❖ Asiat, joita meidän kanssajohtajina tulee suunnitella yhdessä (esim. korjuukampanja).

Näky

Miksi teemme sitä mitä teemme? Ihmiset kadottavat näyn 28 päivän kuluessa (ns. Nehemia-periaate).

Päättäminen

Voi tapahtua eri tavoin.

Iltapala

Tämä on kokous kokouksen jälkeen. Tämä on kaikkein tärkein kokous!



Tyypillinen kanssajohtajien kokoontuminen

Tarkistus – Käytä vaihdellen useampaa kuin yhtä kysymystä:

- ❖ Minkälaista ryhmässä on ollut menneen kuukauden aikana?
- ❖ Kuinka monta henkilöä kutsuit henkilökohtaisesti mukaan ryhmään?
- ❖ Mitä yhtä tunne-sanaa käyttäisit kuvaamaan, miten ryhmässä menee?
- ❖ Mihin tavoitteeseen Jumala mielestäsi haluaa ryhmääsi johtaa?
- ❖ Mihin tavoitteeseen Jumala mielestäsi haluaa sinua johtaa?
- ❖ Miten Jumala on toiminut kauttasi kuluneen viikon aikana?
- ❖ Miten hartaushetkesi Jumalan kanssa sujuvat?

Tarkistus – Nämä kysymykset ovat aloitteleville kanssajohtajille:

- ❖ Milloin aloititte?/Milloin aloitatte?
- ❖ Minkälaista Siunauslistaa käytätte?
- ❖ Missä vaiheessa olette menossa ryhmäsopimuksen laatimisessa?
- ❖ Entä Matteus-bileitten ja ensi kuun suunnitelman suhteen?
- ❖ Kenet ryhmänne on adoptoinut?

Palauttakaa Kanssajohtajien kuukausiraportti.

Täydentävä koulutus – Nämä on käsitelty:

Ydinryhmän kokoaminen

Ryhmäsopimus

Tyhjä tuoli

Siunauslista

Kanssajohtajan toimenkuva

Kanssajohtajien ryhmäsopimus

Matteus-juhlat

Ryhmän ohjelmarunko 60–90 minuuttia

Ryhmän ohjelmarunko yli 10 henkilölle

Rukoussoturin adoptointi

Ryhmän jäsenten roolit

Pienryhmämateriaalin valinta

Raamatun tutkiminen ja ihmisen suhteinen solmiminen

Johtajuuden motiivit

Ryhmän elinkaari

Miten toimia hätätapauksissa

Seuraava vaihe kasvuryhmässä

Ei-aktiivisten jäsenten tavoittaminen

Evankelioinnin valmistelua

”Ei opetuslapsi ole opettajaansa ylempi, eikä palvelija isäntäänsä.”

Matteus 10:24

Miksi teemme sen mitä teemme?!

Päätös

Esirukousaiheita, vapaaehtoisia rukoilijoita

Pankaa tyhjä tuoli ryhmän keskelle, ryhmänvetäjä rukoilee keskityen tyhjään tuoliin.



Uupunut



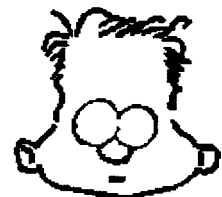
Hämmäntynyt



Ekstaasissa



Syyllinen



Epäilevä



Vihainen



Hysterinen



Turhautunut



Surullinen



Luottavainen



Nolostunut



Onnellinen



Ilkikurinen



YÖK!



Pelästynyt



Raivostunut



Häpeissään



Varovainen



Omahyväinen



Masentunut



Käy yli voimien!



Toiveikas



Yksinäinen



Rakastunut



Kateellinen



Ikävystynyt



Yllättynyt



Ahistaa



Shokissa



Ujo

Kanssajohtajien ryhmäsopimus

Päiväys ____ / ____ 20__

Tapaamme

Päivä:

Aika:

Paikka:

Ryhmänjohtaja _____
Nimi Puh. nro

Sitoudun seuraaviin ryhmän arvoihin:

Päiväys: ____ / ____ 20__

Ensisijaisuus: Annan tälle ryhmälle etusijan. Jos olen myöhässä tai en pääse osallistumaan, soitan etukäteen.

Osallistuminen: Minulla on oikeus mielipiteeseeni. Ei ole tyhmiä kysymyksiä tai tyhmiä vastauksia.

Vaitiolo: En kerro ryhmän ulkopuolella mitään sellaista, joka on luonteeltaan henkilökoh-
taista.

Tyhjä tuoli: Tässä ryhmässä on tilaa uusille kanssajohtajille (henkilöille, jotka parastaikaa
ovat kanssajohtajia ryhmissään), kunnes 12 henkilön määrä tulee täyteen.

Tiimipelaaja: Suostun tulemaan kasvuryhmän struktuurin osaksi ja täyttää velvoitteeni
kanssajohtajana.

Osoitteisto

Nimi Puh. nro Syntymäaika Sähköposti

Kasvuryhmän kuukausiraportti

Kanssajohtaja _____ Kuukausi _____ Vuosi _____
☐ Täytin tämän kuukauden raportin

Kanssajohtaja _____ Kanssajohtajien ryhmänjohtaja _____
☐ Täytin tämän kuukauden raportin

Ohje: Kanssajohtaja, ole hyvä ja täytä tämä lomake joka viikko. Tuo se mukasi kanssajohtajien ryhmään.

Paikalla	Viikko 1	Viikko 2	Viikko 3	Viikko 4	Viikko 5	Yhteensä
Yhteensä paikalla kokoontumisessa						
<i>Uusien</i> henkilöiden määrä, jotka kanssajohtajat ovat kutsuneet						
Vieraita, jotka ensi kertaa paikalla						
Vieras, joka palaa tai muu vieras						
Vakituiset ryhmänjäsenet (ovat allekirjoittaneet ryhmäsopimuksen)						
Vakituiset ryhmänjäsenet, jotka poissa						

Onko kukaan lähtenyt ryhmästä viimeisen kuukauden aikana ☐ Kyllä ☐ Ei

Jos on, kirjoita alle hänen nimensä ja syy lähtöön.

Nimi

Syy lähtöön

Millä tavoin olet tietoisesti opettanut ryhmän jäseniä suuntautumaan ulospäin menneen kuukauden aikana? (Matteus-juhlat, ryhmän jäsenet ovat saaneet täyttää Tyhjä tuoli-idealomakkeen jne.)

Mikä on ollut kaikkein palkitsevinta tai rohkaisevinta ryhmässä menneenä kuukautena?

Mikä on ollut kaikkein ikävintä tai masentavinta ryhmässä menneenä kuukautena?

Mikä on se suuri asia, toivon sanoma, jonka haluat, että ryhmäsi ymmärtäisi Raamatun tutkistelusta?

Viikko 1:

Viikko 2:

Viikko 3:

Viikko 4:

Viikko 5:

Lähdeviitteet

- 1 William A. Beckham, *The Second Reformation* (TOUCH Publications 1995), s. 27–28
- 2 Larry Stockstill, *The Cell Church* (Regal Books 1998), s. 97–102.
- 3 Sama, s. 124.
- 4 Jeffrey Arnold, *The Big Book on Small Groups* (InterVarsity Press, 1992), s. 97–98.
- 5 Sama, s. 48–50.
- 6 Sama, s. 99–100.
- 7 *Serendipity Bible* (Zondervan Publishing House 1996).
- 8 Sama, s. 119.
- 9 Sama, s. 120–124.
- 10 Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups* (Zondervan Publishing Association 1996), s. 151–152.
- 11 Sama, s. 124–131.
- 12 Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups* (Zondervan Publishing House 1996), s. 103–104.
- 13 Judy Hamlin, *The Small Group Leaders Training Course* (Navpress 1990), s. 54.
- 14 Sama, s. 102–103.
- 15 Sama, s. 132–136.
- 16 Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups*, s. 38–40
- 17 Sama, s. 40–42.
- 18 Joel Comiskey, *Home Cell Group Explosion* (TOUCH Publications 1998), s. 16, s. 26–27)